

victor sprokkels

juni 2025



VZW

victor

voor personen met autisme
en hun omgeving

Beste lezers,

De lente hangt in de lucht. De dagen worden langer, bloemen steken hun kopje boven het gras, en hier en daar hoor je al zomerplannen opborrelen. Ook bij Victor kijken we uit naar de warme maanden die komen.

In deze VictorSprokkels zetten we een groep mensen in de kijker die vaak wat onderbelicht blijft: brussen – broers en zussen van mensen met autisme. Zij groeien op naast een broer of zus die soms extra aandacht, zorg of begeleiding nodig heeft. Dat maakt hen vaak zorgzaam, veerkrachtig en begripvol. Maar het kan ook vragen oproepen, emoties losmaken of druk leggen.

Daarom is het belangrijk dat ook brussen gezien en ondersteund worden. Door met hen in gesprek te gaan, te luisteren naar hun verhalen, en hen ruimte te geven om hun eigen pad te gaan. Zoals iemand ooit mooi verwoordde:

“Mijn broer met autisme heeft me geleerd dat anders zijn niet minder is. Maar ik heb ook moeten leren dat mijn gevoelens er ook mogen zijn.”

Met deze nieuwsbrief willen we informeren, inspireren en erkenning geven aan alle brussen. Want zij verdienen, net als hun broers en zussen, onze aandacht en steun.

Veel leesplezier!

Stien Peeters

INHOUD

4	NIEUW(TJE)S
6	VICTOR OP FACEBOOK
8	THEMA IN DE KIJKER AUTISME EN BRUSSEN
8	EEN THUISBEGELEIDER AAN HET WOORD
9	MEER WETEN
15	WAT ZEGT DE WETENSCHAP?
17	GETUIGENISSEN
21	BRUSMETHODIEK IN DE KIJKER: DE BRUSVALIES
23	NIEUWS VANUIT DE LIGA AUTISME VLAANDEREN
29	GIFTEN
31	KALENDER
33	NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

NIEUW(TJE)S

INSPIRATIEDAG

De 'Inspiratiedag Autisme', die op 21 februari doorging in Antwerpen, was een groot succes. We kijken alvast uit naar de volgende editie.

ESCAPE GAME

In het kader van Wereld Autisme Dag op 2 april, konden we de Escape Game 'Het Atelier van René' gedurende vier dagen opstellen in een lokaal van Onze Jeugd, school voor buitengewoon secundair onderwijs in Roeselare. Op die manier konden maar liefst tien organisaties en gezinnen aan den lijve ontdekken wat het betekent om de wereld op een andere manier te ervaren en begrijpen. Bedankt aan Onze Jeugd voor deze fijne samenwerking.

Zelf benieuwd geworden naar 'Het Atelier van René'? Neem dan [hier](#) een kijkje.



NIEUW: AUTIWIJZER!

De Liga Autisme Vlaanderen legt de laatste hand aan een digitaal begeleidingsplatform, ter ondersteuning van ouders van kinderen met autisme. We zijn trots dat zeven collega's van vzw Victor deel zullen uitmaken van het beeldbelteam. In het najaar hoor je hier ongetwijfeld meer over.

BEDNET

Wist je dat wij samenwerken met [Bednet](#), een organisatie die een vorm van online afstandsonderwijs aanbiedt, voor leerlingen die langdurig of regelmatig niet naar school kunnen gaan?

SNOEZELBOXEN

Het vroegbegeleidingsteam kon dankzij sponsoring snoezelboxen samenstellen. Hiermee willen we gezinnen met jonge kinderen laten kennismaken met allerlei sensorische materialen.



HARTCOHERENTIE

Enkele collega's van vzw Victor specialiseren zich in het thema hartcoherentie bij mensen met autisme. In de begeleiding van jongeren en volwassenen is er veel vraag naar methodieken om stress te verlagen. We bekijken verder hoe we hartcoherentie kunnen integreren in ons aanbod.

BABYNIEUWS

Onze collega Marie is in maart fiere mama geworden van een eerste kindje. Mama, papa en zoon stellen het goed!

IK FIETS NAAR HET WERK

De werkgroep Milieu & klimaat moedigt het fietsen sterk aan bij de collega's. De dienst schreef zich in op de actie www.ikfietsnaarhetwerk.be en maakte hiervoor een ludieke foto. De foto wordt gedeeld op deze site en op onze sociale media. Wie weet vallen we in de prijzen!



DENK JE MEE?

Wil jij mee de nieuwsbriefthema's voor volgend jaar bepalen? Stuur je suggesties naar info@vzwvictor.be en misschien wordt jouw thema uitgewerkt in 2026!



VICTOR OP FACEBOOK

Er verschijnen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

KIJKTIP!

Philippe Geubels lacht opnieuw met thema's waarmee je eigenlijk niet mag lachen, in zijn programma Taboe. Graag zetten wij de **aflevering** over autisme nog eens in de kijker.

EEN MOPJE ROND LETTERLIJK DENKEN



TROUWEN

Het trouwseizoen komt eraan. Deze **blog** besteedt aandacht aan autismevriendelijkheid op een huwelijksfeest. Er worden tips geformuleerd voor de personen met autisme zelf, maar ook voor zij die het huwelijk organiseren!

NIETS 'MIS'

Er is niets 'mis' met mensen met autisme, ze functioneren gewoon anders. Zo ontdekte ook Helmut Lotti: "De diagnose heeft me wel doen begrijpen dat het normaal is dat ik anders denk dan andere mensen", zegt Lotti. "Het is dan vooral handig voor de buitenwereld om te weten dat als ik heftig reageer, ze dat zeker niet persoonlijk moeten nemen. Want ik kan soms wel onverwacht uit mijn sloffen schieten, maar twee minuten later is dat gewoon voorbij."

Hier kan je het volledige artikel lezen.

SAMEN SPELEN

We deelden ook een post van onze collega's van Wegwijs vzw:

Samen spelen is zoveel meer dan alleen plezier maken. Het is de basis voor emotionele groei, ontspanning en verbinding. Door samen te spelen, leer je je kindje om gevoelens te uiten en ermee om te gaan. In de **post** zetten we de belangrijkste vormen van spel op een rijtje die je daarbij kunnen helpen!

EENZAAMHEID

Tistje benadert in deze [blog](#) het thema eenzaamheid en autisme.

ZORGOUDER

Zorgouder zijn is pittig. Deze misschien wel herkenbare getuigenis van 'Mijn kind heeft autisme' vonden we op Instagram en delen we graag met jullie.

LIZ IS MORE

We deelden volgende afbeelding van Liz is More: "Wees lief. Voor een ander, maar graag ook voor jezelf. Vind rust en zachtheid

in het kleine. Gun het jezelf maar. Je doet het meer dan goed."

ZELFLIEFDE ZIT STIL VERSTOPT
IN EVEN RUST OPZOEKEN,
IN EEN WANDELING ALLEEN,
IN THEE MET ZOETE KOEKEN,
IN GLIMLACHEN NAAR ZEE EN STRAND,
IN HUILEN ALS HET MOET,
IN SCHOUDEKLOPPJES VAN JEZELF,



#LIZISMORE

**WIL JE GEEN ENKELE
VAN ONZE STATUSSEN EN LINKS MISSEN?**

Ga dan naar: www.facebook.com/vzwvictor en klik op de knop 'vind ik leuk'.



THEMA IN DE KIJKER

AUTISME EN BRUSSEN

EEN THUISBEGELEIDER AAN HET WOORD

Brussen zijn broertjes of zusjes van een persoon met een extra zorgnood. Zij verdienen tijdens onze begeleiding bijzondere aandacht, want ook zij leven dagelijks samen met een broer of zus met autisme.

Het autisme van hun broer of zus heeft onvermijdelijk een impact op hun leven. Denk maar aan de broer-zusrelatie, de relatie met de ouders, de eigen identiteitsontwikkeling, hoe ze naar zichzelf kijken... De grootte van deze impact en de manier waarop zij het leven met een broer of zus met autisme ervaren, hangen af van verschillende factoren:

- > Wat was de leeftijd van de brus toen de diagnose autisme werd gesteld?
- > Wat zijn de eigenschappen van het gezin (grootte van het gezin, al dan niet nieuw-samengesteld, inwonende grootouders...)?
- > Wat is de plaats van de brus in het gezin (middelste, jongste...)?
- > Wat zijn de karaktereigenschappen van het kind met autisme en de brus?

We onderscheiden verschillende brustypes:

- > **Zorgende** brussen hebben een groot verantwoordelijkheidsgevoel. Ze helpen de ouders, cijferen zichzelf weg, zeker wanneer ze spanning voelen binnen de gezinssituatie.
- > **Perfekte** brussen willen aan de ouders laten voelen dat ze het niet zo slecht doen als ouder, door zo perfect mogelijk te functioneren thuis, op school en in de sportclub.
- > **Afwezige** brussen gaan confronterende en moeilijke situaties uit de weg. Ze cijferen zichzelf weg zodat de ouders niet belast worden.
- > **Rebellerende** brussen stellen eerder negatief gedrag en fungeren als bliksemafleider.

In onze begeleiding ontmoeten we eveneens volwassen brussen. Dit kan gaan over brussen die nog thuis inwonen, op kot zitten of niet meer in het ouderlijk huis wonen. We geven hen ook de kans om betrokken te worden in onze begeleidingen. Er zijn volwassen brussen die een heel actieve rol opnemen in het leven van hun broer of zus met autisme door bijvoorbeeld de administratieve zaken op te volgen, mee te rijden naar afspraken, bereikbaar te zijn wanneer er iets is...

Concluderend kunnen we dus stellen dat brussen een belangrijke plaats innemen in het leven van de persoon met autisme. Hierin nemen we tijdens onze begeleidingen een positieve en steunende houding aan. Op deze manier tonen we 'ik zie jou ook' en 'je doet ertoe'.

MEER WETEN

In deze rubriek geven we graag een overzicht van boeken, publicaties en andere informatiekkanalen die het thema van deze nieuwsbrief illustreren en verder uitdiepen.

BOEKENTIPS



Groene appels en zussenknuffels

Stijn Vandevelde

In dit boek komen vier brussen aan het woord, ze vertellen elk op hun eigen manier hoe hun gezin en hun leefwereld er uitziet. Door hun verhalen krijgen we inzicht in het perspectief van de brus. Het boekje is gericht op kinderen en jongeren, hun ouders en familie.



Broers- en zussenboek

Anjet van Dijken

In het Broers- en zussenboek geven 36 kinderen en volwassenen een inkijk in hun leven met een broer of zus met een beperking, ziekte en/of stoornis. Naast de verhalen van deze brussen, vind je in dit boek ook nog tips voor brussen én ouders.



Broers en zussen van speciale en gewone kinderen

Frits Boer

In dit complete handboek wordt de broer-zusrelatie beschreven vanuit het levensloopperspectief. Thema's als rivaliteit, loyaliteit en de plaats in de kinderrij komen aan bod. Daarnaast wordt er ook speciale aandacht geschonken aan hoe het is om op te groeien met een broer of zus

met een beperking, ziekte of stoornis. De centrale vraag is dan hoe ogen-schijnlijk belastende ervaringen een positieve wending kunnen krijgen.



Ik ben er ook nog!

Femke Quadackers

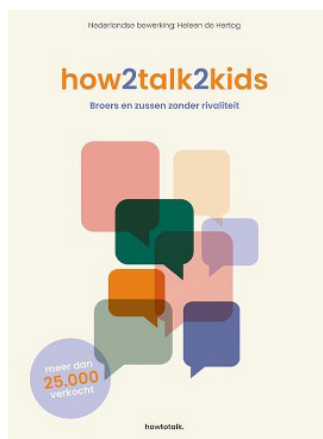
In dit boek geven broers en zussen van verschillende leeftijden inzicht in hun leven, gedachten en gevoelens. Hoe is het om op te groeien in een gezin met een broer of zus met autisme? Het boek stimuleert de lezer om meer door de bril van de brussen te kijken naar de gezinssituatie en de broer-zusrelatie.



Mijn broer is een orkaan

Kolet Janssen

Een boek over een meisje dat opgroeit met een broer met autisme. Ze maakt van alles mee, ze is ook vaak boos op hem. Dit boek toont wat soms moeilijk onder woorden te brengen is. Je leest op de ene pagina wat zich afspeelt in het hoofd van het zusje, op de andere hoe het broertje daarover denkt.



How2talk2kids

Elaine Mazlish

Dit boek is niet specifiek gericht op autisme, wel op het versterken van de communicatie (en zodoende de relatie) tussen broers en zussen.



Superbrus, een megaklus

Annelies Snoeckx

In dit boek wordt een groepsprogramma voor brussen besproken dat een antwoord biedt aan de nood aan ondersteuning (meer specifiek voor brussen tussen 9 en 13 jaar). Het beschrijft een reeks van elf grondig uitgewerkte bijeenkomsten. Tijdens deze bijeenkomsten wordt aan de hand van informatie, inleefoefeningen, thuisopdrachten, uitwisselingsmomenten... op zoek gegaan naar wat autisme precies is. Er wordt ook stilgestaan bij wat het betekent om brus te zijn en hoe hiermee om te gaan.

Naast de beschrijving van de bijeenkomsten bevat het boek een theoretisch kader en een werkmap voor de brussen zelf.

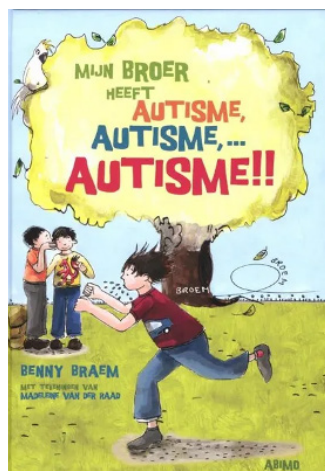


Mario, morgen gadegij naar de dokter!

Mario De Koninck

‘Mario, morgen gadegij naar de dokter!’ kennen we als theatervoorstelling, maar is nu ook verkrijgbaar als boek. Bij het verzamelen van anekdotes om in zijn voorstelling te verwerken, beseft Mario dat hij eigenlijk niet zou goed weet hoe hij als kind was. Daarom bevraagt hij zijn ouders en zijn zus, en de reacties zijn best wel pakkend. Ze

tonen onder andere hoe het was voor Mario’s zus om op te groeien met een broer met autisme, wat voor andere brussen ook herkenbaar kan zijn.



Mijn broer heeft autisme, ...

Benny Braem

Marens tweelingbroer Raf heeft autisme. Dit zorgt voor problemen op school, ruzies met andere leerlingen en woede-uitbarstingen thuis. Daarom vindt Maren het niet altijd fijn om zijn zus te zijn. Toch blijft ze voor hem opkomen.



Mijn broertje is autistisch

Jennifer Moore-Malinos

Tibo vertelt hoe moeilijk het soms is om een broer te hebben die autisme heeft. Dit prentenboek kan gebruikt worden voor kinderen vanaf 5 jaar.



Mijn broertje is bijzonder

Annemie Vandaele

Lise's bijzondere broertje Thijs is net iets anders dan anderen: hij heeft autisme. Informatief prentenboek voor kinderen vanaf ca. 5 jaar.

WEBSITES EN ORGANISATIES

- > Op deze **website** vind je enkele (eerder algemene, en dus niet specifiek over autisme) artikels over brussen:
- > Op de website van **Wegwijs** kan je veel info vinden over en voor brussen.
- > Wegwijs, vzw Victor, Het Raster en Tanderuis vzw besteden extra aandacht aan de brussen. Zo worden er regelmatig activiteiten georganiseerd waar een brus in een veilige context andere brussen kan ontmoeten en tegelijk ook geïnformeerd wordt over autisme.
 - Oost-Vlaanderen: **Tanderuis**
 - Antwerpen en Vlaams-Brabant: **Het Raster**
 - West-Vlaanderen - **vzw Victor**
 - Limburg: **Wegwijs**
- > Om de aandacht van professionelen ook te richten op brussen, is er de website '**Broersenzussen.be**'. Je vindt er methodieken en concrete handvatten om mee aan de slag te gaan.

PODCASTS

- > De podcast “**Geef me de vijf**” duikt dieper in het thema ‘brussen’
- > “**De geweldloze podcast**” heeft een aflevering rond “Ruzies tussen broers en zussen”
- > In de “**Howtotalk podcast**, politieagentje spelen, hoe voorkom je dat?” krijg je allerlei inzichten over de verhoudingen tussen broers en zussen en hoe je op een constructieve manier kan communiceren.

SPEL



Brussen door berg & dal

‘Brussen door berg & dal’ is een educatief spel gericht op kinderen van 6 tot 12 jaar of van 12 tot 18 jaar. In het spel worden de brussen dichterbij elkaar gebracht door hen op een speelse en veilige manier de kans te geven over elkaar te praten. Daarnaast wordt er via het spel ook inzicht en kennis aange-reikt over beperkingen en hulpverlening.

WAT ZEGT DE WETENSCHAP?

Binnen een gezin beïnvloeden gezinsleden elkaar voortdurend. Wanneer één gezinslid extra zorg nodig heeft, laat dat zijn sporen na bij iedereen in huis. Zo ook wanneer een kind autisme heeft. De andere kinderen in het gezin — ook wel **brussen** (broers of zussen van kinderen met autisme) — groeien op in een context waarin flexibiliteit, geduld en aanpassingsvermogen centraal staan.

Voor deze brussen brengt de situatie zowel waardevolle als uitdagende ervaringen met zich mee. Aan de positieve zijde van de medaille benadrukt onderzoek dat heel wat brussen positieve kwaliteiten ontwikkelen zoals empathie, communicatievaardigheden, persoonlijke groei en veerkracht. Aan de andere kant van de medaille kan het ook zwaar zijn, wat zich voornamelijk uit in een lagere levenskwaliteit, een verminderd welbevinden en een hoger risico op (geestelijke) gezondheidsproblemen. Er bestaat geen eenduidig antwoord op de vraag of opgroeien met een broer of zus met autisme nu goed of slecht is voor de ontwikkeling van de brus. De impact varieert sterk en hangt af van een waaier aan factoren: de aard van de autisme kenmerken, het gezinsklimaat, het welbevinden van ouders, de persoonlijkheid en emotionele vaardigheden van de brus zelf, en de mate van sociale steun, om er maar enkele te noemen.

WAT WETEN WE WEL?

De balans tussen meerdere risico- en beschermende factoren maakt het verschil. Het zal nooit één enkele factor zijn die de balans laat doorslaan. Net daarom is het cruciaal om oog te hebben voor de unieke situatie van elke brus en diens unieke ondersteuningsnoden. Zo stelt onderzoek dat brussen zich vaker eenzaam voelen thuis en ze aandacht of erkenning van ouders missen, ze zichzelf wegcijferen om de ouders te ontlasten, ze een grotere verantwoordelijkheid of (gedeeltelijke) ouderrol opnemen (i.e. parentificatie), en ze een 'normale' broer-zus relatie missen. Aanvullend kunnen mogelijke beschermende factoren (bv. sociale steun, goede emotieregulatievaardigheden) versterkt worden.

WAT BETEKENT DIT VOOR DE HULPVERLENING?

Werk op maat, met aandacht voor het hele gezin. Hoewel de uitdagingen reëel zijn, kunnen passende ondersteuning, erkenning en ruimte om te groeien het verschil maken voor elke brus. In de praktijk en binnen wetenschappelijk onderzoek krijgen brussen nog te vaak te weinig expliciete aandacht. Nochtans kunnen onderstaande eenvoudige maar krachtige mechanismen al veel betekenen:

1. **Validatie** – Erken hun gevoelens en geef ruimte om deze te delen.
2. **Verbinding** – Zorg voor warme ouder-kindrelaties waarin brussen zich gezien en verbonden voelen.
3. **Rust en ruimte** – Zorg voor voldoende momenten van ontspanning en ‘zorgeloosheid’. Bepaal een ‘happy place’ voor de brus waar ze tot rust kunnen komen.
4. **Sociaal netwerk** – Stimuleer contacten met leeftijdsgenoten of lotgenoten.

Door als ouder, leerkracht of hulpverlener ook de brus centraal te durven zetten, bouwen we mee aan een gezondere dynamiek binnen het gezin — en geven we elk kind de kans om zich ten volle te ontwikkelen.

BRONNEN

Levante, A., Martis, C., Del Prete, C. M., Martino, P., Primiceri, P., & Lecciso, F. (2024). Siblings of persons with disabilities: a systematic integrative review of the empirical literature. *Clinical child and family psychology review*, 1-45.

Marquis, S., O’Leary, R., Hayden, N. K., & Baumbusch, J. (2023). A realist review of programs for siblings of children who have an intellectual/developmental disability. *Family Relations*, 72(4), 2083-2102.

Orm, S., T. Vatne, T. S. Tomeny, and K. Fjermestad. 2022. “Empathy and Prosocial Behavior in Siblings of Children With Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review.” *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 9, no. 2, 235–248. <https://doi.org/10.1007/s40489-021-00251-0>.

Quatrosi, G., Genovese, D., Amodio, E., & Tripi, G. (2023). The quality of life among siblings of autistic individuals: A scoping review. *Journal of Clinical Medicine*, 12(3), 735.

- Tan, R. B., Chan, P. Y., & Shorey, S. (2025). Experiences of siblings of children with chronic pediatric conditions: a qualitative systematic review. *European Journal of Pediatrics*, 184(1), 1-20.
- Watson, L., P. Hanna, and C. J. Jones. 2021. "A Systematic Review of the Experience of Being a Sibling of a Child With an Autism Spectrum Disorder." *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 26, no. 3: 734–749. <https://doi.org/10.1177/13591045211007921>.
- Wolff, B., Magiati, I., Roberts, R., Pellicano, E., & Glasson, E. J. (2022). Risk and resilience factors impacting the mental health and wellbeing of siblings of individuals with neurodevelopmental conditions: A mixed methods systematic review. *Clinical psychology review*, 98, 102217.
- Wolff, B., Pestell, C. F., & Glasson, E. J. (2024). Siblings of Individuals With Neurodevelopmental Conditions: Perspectives on Risk, Resiliency and Future Research Directions. *Child & Family Social Work*.

GETUIGENISSEN

GETUIGENIS – FREYA OVER BRUS ZIJN

"Brus zijn gaf mijn leven richting"

Freya

Dochter – Zus van Robin – Brus van Lennert – Partner – Mama van 3 kinderen
– Autismehulpverlener

DE START: EEN WARME THUIS EN EEN BIJZONDERE BROER

Ik groeide op in een warm gezin, waar ieder gezinslid evenveel kansen kreeg en mocht ontplooiën op een eigen, unieke manier. Op 3-jarige leeftijd werd ik voor het eerst zus van Robin. Met de komst van Lennert werd ik op (bijna) 9-jarige leeftijd ook brus.

Lennert was een lieve en schattige baby, een levende pop voor mij. Ik vond het heerlijk om met hem bezig te zijn, samen te spelen, hem te betrekken bij mijn huiswerk,... Het verbaasde mij (toen) niet dat zijn eerste woorden erg moeilijk waren, hij vlot Engels sprak als kleuter, de deur niet uitging zonder rode pet en genoot van het lezen van encyclopedieën en woordenboeken. Zijn bijzondere humor en ongelooflijke geheugen zorgden voor onvergetelijke momenten. Het stoorde mij niet dat hij altijd dezelfde zitplek wou aan tafel, bepaalde welke

route we volgden in een pretpark, leeft in een veelvoud van 4 en de tijd altijd meegaf tot op de minuut. Het was een evidentie dat hij op voorhand wou weten wie hem zou ophalen van school, hij elke avond op dezelfde manier zijn slaapritueel moest doorlopen en op alle nieuwe plaatsen het toilet ging opzoeken. Dit was Lennert. En opgroeien met Lennert was voor mij **normaal**. Begrijp me niet verkeerd, het was zeker niet altijd gemakkelijk. Er zijn periodes waarin we veel moesten zoeken. Maar ik wist: 'Als het goed gaat met Lennert, kan iedereen genieten van gezinsmomenten.' Wat ik nog niet wist, is dat hij mijn leven veel richting ging geven...

DE EERSTE STAP: VAN BRUS NAAR BEGELEIDSTER

“Lennert kan niet terecht bij een gewone opvang. We proberen de autismespecifieke vakantie-opvang van LSA (*Limburgse Stichting Autisme*) uit. Ze zoeken nog vrijwilligers om de kinderen één-op-één te begeleiden. Is dat niks voor jou?”

De start van een fantastisch avontuur... 6 jaar lang heb ik met veel plezier mijn kerst- en zomervakantie besteed in deze vakantieopvang voor kinderen en jongeren met autisme. En Lennert was er altijd bij. Het geven van structuur en duidelijkheid is geen uitdaging. Het is een gewoonte. Ik kon er erg van genieten om te zien dat ook deze kinderen een plek vonden waar ze zichzelf mochten zijn en waar ze lotgenoten konden ontmoeten. Zonder Lennert was ik hier nooit terechtgekomen en zouden veel zaken nooit zo evident geweest zijn. Een ontspannende setting waar ik veel geleerd heb over autisme bij andere kinderen.

Via de vakantieopvang rolde ik in mijn job als thuisbegeleidster bij de Limburgse thuisbegeleidingsdienst voor mensen met autisme. Ik mocht binnenkijken en mee nadenken rond autisme met veel andere gezinnen. Het was toen pas dat ik ontdekt heb dat het niet voor elk gezinslid zo evident is om flexibel in te gaan op de noden van de persoon met autisme. Voor mij is het hebben van een broer met autisme een verrijkende ervaring, een gratis plus in het leven. Onze sterke band en de manier waarop onze ouders ons alle drie op een eigen manier lieten ontplooien, gaan hier zeker een grote rol in gespeeld hebben. In mijn rol als hulpverlener probeer ik toch ook deze waarde mee te geven. Het

leven stopt niet als de diagnose wordt gesteld, het geeft net een startpunt om het leven anders te organiseren. Daarbij hoort dat je soms ook moet durven om atypische keuzes te maken, zoals ingekorte familiebezoeken, toelaten van een gsm aan tafel, accepteren van een eigen ritme. Een waardevolle les die voor mij als heel normaal aanvoelde, en die ik toch probeer mee te nemen in mijn thuisbegeleidingstrajecten. Daarnaast probeerde ik alle brussen die ik onderweg ontmoette tijdens de brussenwerking of in gezinnen ook centraal te zetten. Zij verdienen het om de kans te krijgen om hun eigen pad te bewandelen, ook al wordt hun leven beïnvloed door het autisme van hun broer of zus.

VANDAAG: MAMA, PARTNER, HULPVERLENER – EN NOG STEEDS BRUS

Ondertussen hebben Robin en ik elk een eigen leven opgebouwd: huisje, tuintje, kinderen. Lennert woont nog thuis en dit zal nog even zo blijven. Hij heeft na lang zwoegen een diploma behaald aan een Hogeschool. Het was niet evident om een werkgever te vinden die hem in zijn kracht kon zetten en tegemoet kon komen aan zijn noden. Het leven blijft voor hem, en dus ook voor iedereen rondom hem, een zoektocht. En alhoewel de afstand groter is, wil ik betrokken blijven. Naast dochter, zus, brus en hulpverlener ben ik nu ook partner en mama.

Ik vraag mijn partner en kinderen niet om rekening te houden met Lennert op dezelfde manier als ik dat kan. Ik probeer ze wel mee te nemen en een kader te geven in wat voor Lennert belangrijk is. Ze weten dat hij graag wat langer slaapt, veel tijd doorbrengt in zijn slaapkamer en achter zijn computer en dat hij een vaste plek heeft aan tafel. Ze weten ook dat ze voor al hun computervragen bij hem terecht kunnen en hij altijd aanwezig zal zijn bij hun optredens en voorstellingen. En dit accepteren ze. Ik hoop dat mijn kinderen op deze manier ook leren dat iedereen zichzelf kan en mag zijn. Een les die je als brus op een natuurlijke manier leert...

Op professioneel vlak zet ik me ondertussen in om kampen en vakanties voor kinderen, jongeren en volwassenen met autisme te organiseren. Naast Lennert krijgen nog heel veel andere personen met autisme de kans om zichzelf te zijn en lotgenoten te ontmoeten in een aangepaste en ontspannende omge-

ving. En terwijl de kampteams zorgen voor een onvergetelijke kampervaring voor de deelnemers met autisme hoop ik dat de ouders zorgeloze uitstappen plannen met de brussen van het gezin.

Samen met collega's en andere brussen hebben we ook de Brusvalies ontwikkeld. Een methodiek om één-op-één aan de slag te gaan met broers en zussen van personen met autisme.

VOORUITKIJKEN: DANKBAARHEID EN ENGAGEMENT

Er komt een periode waarin onze ouders de zorg rond Lennert meer zullen moeten loslaten en doorschuiven naar anderen. Ik wil hierin een sleutelrol spelen, samen met mijn gezin.

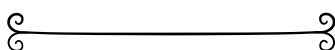
Autisme zal altijd een rode draad vormen in mijn leven. Zowel professioneel als in mijn privéleven. En hier ben ik vooral dankbaar voor! Want brus zijn, dat ben je voor het leven. Ik hoop dat vele brussen de krachten van hun unieke gezinssituatie leren ontdekken en dat die minstens evenveel richting kan geven in hun leven.

LUISTERTIP BIJ DEZE GETUIGENIS

"There's nothing in this world I wouldn't do..."

— Avicii, *Hey Brother*

Die ene zin uit het nummer Hey Brother van Avicii raakt me telkens weer. Want dat is het precies: brus zijn betekent onvoorwaardelijke betrokkenheid, meeleven en mee-zorgen. En een eindeloze weg van zoeken, verbinden en opnieuw ontdekken – samen.



GETUIGENIS VAN MANOU

Manou heeft deelgenomen aan het brussenkamp:

Ik vond het spannend om op brussenkamp te gaan. Ik kende er niemand maar wilde meer weten over autisme zodat ik mijn zus beter kon begrijpen. De kennismaking met Justine en Wendy vond ik leuk. We hebben mekaar wat leren kennen en speelden een spelletje.

Toen het echte kamp begon was het spannend, maar iedereen was nerveus. We hadden mekaar al spelenderwijs leren kennen maar ook een beetje wat autisme is. En dat er zoveel verschil in is we hebben zelfs een kaft gemaakt en complimentjes voor elkaar en onze broer of zus.

Ik kon zelfs een keer vertellen hoe ik me voelde met een zus die autisme heeft. Ze luisteren hier naar mij en dat is leuk en zoeken ook naar een oplossing.

Spijtig dat het halve dagen waren, ik zou gerust een hele dag hier kunnen blijven! Toen het gedaan was wou ik dat er nog een week kwam waar we samen konden spelen. Ik heb er zelfs een vriendin gemaakt. We gaan proberen om vaak af te spreken. Zo kunnen we ook af en toe aan elkaar vertellen hoe we ons voelen. Ik wil dit zeker nog eens doen.

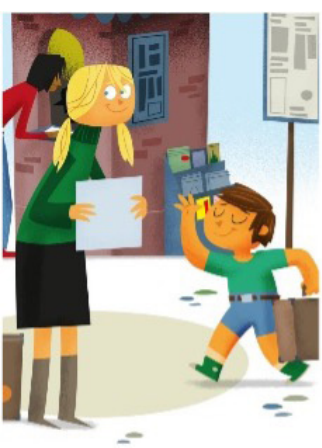
BRUSMETHODIEK IN DE KIJKER: DE BRUSVALIES

In de Brusvalies worden verschillende thema's van het brus-zijn **individueel** en op een **speelse manier** bespreekbaar gemaakt met broers en zussen van personen met autisme. Het is een **kant-en-klare koffer voor brussen van 8 tot 15 jaar**.

Met de brusvalies maken we als het ware een reis met de brus naar verschillende landen. De brus kan samen met de begeleider volgende bestemmingen te bezoeken:

- > Jungle of Emoticons (Thema: Gevoelens)
- > Stam van Hermanos (Thema: Sterke kanten en talenten)

- > Droomland (Thema: Plek in het gezin)
- > Onbewoond eiland (Thema: Netwerk)
- > Wereld van Autisme (Thema: Informatie en inleving rondom autisme)
- > Brussenland (Thema: Ontmoetingsplek voor brussen)
- > Brussenbieb (Thema: Documentatie voor brussen)



Op elke bestemming wordt de brus ondergedompeld in een thema via leuke spelletjes en opdrachten. Aan de hand van het reisverslag kan de brus en/of de begeleider informatie over deze boeiende reis delen met de ouders.

Sinds 2021 kunnen de begeleiders van onze diensten deze boeiende reis met de brussen aanvatten, en met positief resultaat! Een snelle peiling leerde ons dat brussen tussen de 8 en 12 jaar de Brusvalies niet alleen leuk vinden, maar zich ook écht goed begrepen voelen. Ze leren bij over autisme en zeggen dingen als: “**Ik begrijp mijn broer beter.**” Ouders zijn enthousiast: zij zien de meerwaarde van de valies voor hun zoon of dochter en merken positieve veranderingen op. Ook de begeleiders die met de Brusvalies aan de slag gingen, zien duidelijke effecten: brussen voelen zich beter in hun vel, ervaren meer rust thuis en de band met hun broer of zus met autisme versterkt merkbaar.

Deze resultaten tonen hoe belangrijk het is om brussen van kinderen met autisme niet te vergeten en hen actief te ondersteunen. Om die impact ook wetenschappelijk te onderbouwen, wordt de Brusvalies binnenkort verder onderzocht in samenwerking met de **Academische Werkplaats Autisme**.

VZW Victor deed een tevredenheidsonderzoek rond de inzet van de Brusvalies in thuisbegeleiding en de resultaten daarvan zijn zeer positief! Zowel ouders als brus én thuisbegeleiders ervaren de Brusvalies als een grote meerwaarde in de begeleiding. Respondenten geven aan dat er een beter begrip is voor de broer of zus, dat er meer inzicht is in het autisme van de broer of zus en hoe ermee om te gaan.

NIEUWS VANUIT DE LIGA AUTISME VLAANDEREN

WEBINAR AUTISMEVRIENDELIJKE ACTIVITEIT VOORBEREIDEN EN BEGELEIDEN

Op 1 april 2025 gaven we, in samenwerking met **Sporten zonder drempels** van Sport Vlaanderen, een inspirerend webinar over het voorbereiden en begeleiden van autismevriendelijke (sport)activiteiten. Meer dan 70 deelnemers luisterden naar onze coördinator kampen en vakanties, Freya Schoenmakers, die haar expertise en praktische tips deelde.



Hoe speel je samen met oog voor ieders noden? Hoe zorg je voor duidelijkheid en structuur? En hoe stem je af op de unieke behoeften van elke deelnemer? Freya gaf heldere antwoorden, vol concrete handvatten.

Dit webinar sloot mooi aan bij onze campagne #KElvoorAutisme, die zich inzet voor meer autismevriendelijkheid in Vlaanderen. Iedereen verdient een plek om te spelen en te sporten, zonder drempels!

GRATIS INFOFICHES

Begeleid jij activiteiten of kampen waar ook deelnemers met autisme aan meedoen? Wil je dat echt goed aanpakken? Ontdek dan onze gratis infofiches met praktische tips en checklists. Ze begeleiden je stap voor stap bij het organiseren van autismevriendelijke activiteiten, zodat elke deelnemer zich welkom en begrepen voelt.

- > Download ze via **onze website** en maak van elke activiteit een fijne ervaring voor iedereen!

NOG 2 OPEN PLAATSEN VOOR ZOMERKAMP WATERKICKS & MORE 16-18

Alle onze zomerkampen en vakanties zijn al even volzet, maar voor de 16 tot 18-jarigen is er goed nieuws! Waterkicks & More 16-18 heeft nog enkele vrije plaatsjes! Dit kamp vol actie, waterpret én toffe groepsactiviteiten voor jongeren met autisme en normale begaafdheid gaat door van maandag 7 juli t.e.m. vrijdag 11 juli in Blankenberge.

- > Tijdens **Waterkicks & More 16-18** beleef je samen met andere jongeren een onvergetelijke week vol wateractiviteiten, sport, fun en vriendschap — in samenwerking met **Sport Vlaanderen Blankenberge**.
- > Wil je graag een inkijk in het initiatief en het domein? Bekijk dan zeker het **filmpje!**
- > Meer info:
www.ligaautismevlaanderen.be/project/waterkicksandmore16-18
- > Inschrijven:
<https://luwio.sport.vlaanderen/aanbod/waterkicks-more-16-18-jaar-1619>

'MARIO, MORGEN GADEGIJ NAAR DE DOKTER!' VERLENGD WEGENS SUCCES

In het najaar van 2024 organiseerden Liga Autisme Vlaanderen en Cultuursmakers een theatertournee met de voorstelling 'Mario, morgen gadegij naar de dokter!'. Na het overdonderende succes en de vele enthousiaste reacties hebben we beslist om deze theatertournee in 2025-2026 verder te zetten!

Op dit moment zijn **volgende data en locaties** gepland:

- > **Lokeren Cultuurcentrum** - 23 september
- > **Sint-Niklaas Schouwburg** - 9 oktober
(Ticketlink volgt. Interesse? Registreer je **hier**.)
- > **Evergem Cultuurcentrum** Stroming Evergem - 16 oktober
- > **Beringen CC Beringen** - 21 november

> Brasschaat Ruitershal – 27 november

> Aalst De Werf - 3 februari (Ticketlink volgt. Interesse? Registreer je [hier](#).)

Er worden momenteel nog voorstellingen geprogrammeerd in andere provincies. Meer nieuws hierover volgt later!



NA DE VOORSTELLING NU OOK HET BOEK!

NU OOK HET BOEK

'MARIO, MORGEN GADEGIJ NAAR DE DOKTER!'

BEVAT DE VOLLEDIGE THEATERTEKST

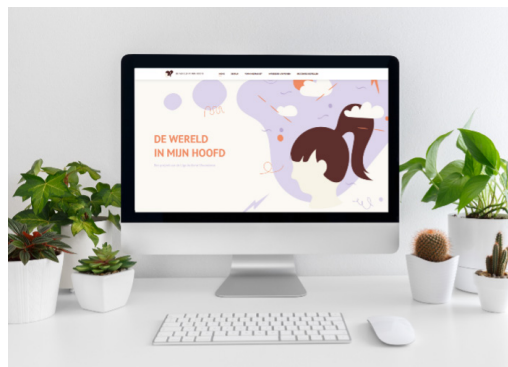


In zijn boek vertelt Mario over de totstandkoming van deze voorstelling: van het prilste begin met try-outs in woonkamers tot optredens in uitverkochte culturele centra. *“Over hoe iemand met autisme, voor wie structuur, duidelijkheid en niet te veel prikkels belangrijk zijn, tot zijn eigen verbazing in uitverkochte culturele centra belandt.”*

Het laatste hoofdstuk van **het boek** bevat de tekst van de theatervoorstelling.

BEKIJK DE FILM EN HET VORMINGSPAKKET 'DE WERELD IN MIJN HOOFD'

Sinds eind februari kan je via de website van **De Wereld in Mijn Hoofd** de film en het bijhorende vormingspakket gratis bekijken. We zien 'De wereld in mijn hoofd' als een mooie kans om de bewustwording rond autisme te vergroten. Autismе komt tot uiting in allerlei dagdagelijkse dingen, meestal klein voor ons, groot voor hen. We kunnen niet zien hoe iemand met autisme zich voelt... maar misschien kunnen we wel meer inzicht krijgen in hoe iemand met autisme de wereld beleeft.



VRAAG EEN INFOSESSIE AAN!

Wil jij meehelpen om de drempel voor kinderen met autisme in jouw vereniging, school of omgeving te verlagen? Op basis van de documentaire 'De wereld in mijn hoofd' ontwikkelden we een infosessie waarmee we anderen op weg kunnen zetten om op dezelfde golflengte te komen met kinderen met autisme. Veel organisaties staan immers open voor álle kinderen maar vragen zich af hoe ze hun activiteiten toegankelijker kunnen maken voor kinderen die autisme hebben. Deze infosessie kan je daar zeker bij helpen!

VOOR WIE?

Elke hulpverlener, maar ook teams of organisaties die in aanraking komen met personen met autisme, kunnen van dit aanbod gebruik maken. Een infosessie kan aangevraagd worden vanaf minstens 3 deelnemers.

DIT WAS WERELD AUTISME DAG 2025!

Rond 2 april, Wereld Autisme Dag, kwamen heel wat organisaties opnieuw in beweging om autismevriendelijkheid onder de aandacht te brengen. Voor het vijfde jaar op rij werd de succesvolle #KElvoorAutisme-campagne gelanceerd. Overal in het land werden keien kleurrijk beschilderd en uitgedeeld aan

mensen die zich inzetten voor meer begrip voor autisme – echte **KEIEN voor Autisme**.



DIT WAS WERELDAUTISMEDAG 2025 #KEIvoorAutisme

Ook de bekende KEIvoorAutisme-pin dook overal op: op jassen, rugzakken en tassen als zichtbaar symbool voor autismevriendelijkheid. Ook heel wat teams deelden via sociale media een selfie waarbij de pin was opgespeld. Maar daar bleef het niet bij. Meer dan 50 acties werden opgezet, van een inspirerend webinar over 'autismevriendelijkheid' in West-Vlaanderen

tot een pakkende theatervoorstelling over 'leven met autisme' in Limburg. Samen zetten we stappen naar een warmere, meer begripvolle samenleving voor mensen met autisme.

BRUSVALIES GESELECTEERD ALS ONDERZOEKSPROJECT DOOR ACADEMISCHE WERKPLAATS AUTISME

Sinds 2021 zetten onze vier provinciale begeleidingsdiensten voor autisme de brusvalies in als methode om op een speelse, laagdrempelige manier in gesprek te gaan met broers en zussen van kinderen met autisme.

Samen met de Academische Werkplaats Autisme (AWA) gaan we de komende twee jaar de inhoud van de brusvalies verder op punt stellen, in lijn met het neurodiversiteitsperspectief op autisme. Daarnaast zullen we ook de impact van een traject met de brusvalies wetenschappelijk in kaart brengen. We kijken ernaar uit om hiermee aan de slag te gaan en zijn verheugd dat AWA onze brusvalies als onderzoeksproject heeft geselecteerd!



AUTISMEPAS OVERWELDIGEND SUCCES

In oktober lanceerden we de Autismepas. Dat de Autismepas een succes is, is een understatement. Intussen werd de Autismepas al zo'n **800 keer aangevraagd!**



De Autismepas is een communicatiemiddel dat door mensen met autisme kan gebruikt worden in stressvolle situaties, waar men nog moeilijk tot (gepaste) communicatie komt. Met de Autismepas kan je aangeven dat je autisme hebt, dat je je in een stresssituatie bevindt en wat je op dat moment nodig hebt vanuit de directe omgeving. De Autismepas geeft je geen recht op kortings- of voordeeltarieven of specifieke faciliteiten (bv. in een pretpark, luchthaven, museum...). Alle info over gebruik en aanvraag van de Autismepas vind je op **onze website**.

GETUIGENIS VAN R. OVER HET GEBRUIK VAN DE AUTISMEPAS

Ik heb mijn Autismepas voor de eerste keer gebruikt tijdens een workshop van een evenement. Ik heb het voor mij op tafel gelegd, zodat degenen die de workshop begeleidten het duidelijk konden zien. Vanaf het moment dat ze mijn Autismepas zagen, leek er een klik bij hen te veranderen. Ze werden meer alerter tegenover mij bij eventuele moeilijkheden en kwamen mij meteen ter hulp als die er waren. Sommigen van hen vroegen zelfs wat ze konden doen om mij te helpen en hielden daar ook rekening mee.

Dankzij de Autismepas heb ik oprecht kunnen genieten van de workshop en een positieve ervaring behouden. Het heeft mij zodanig veel geholpen, dat ik in de toekomst er nog vaker gebruik van zal maken, zowel in het binnenland, als in het buitenland (met de nodige vertalingen, natuurlijk).



is een samenwerking van de vier provinciale begeleidingsdiensten autisme:



GIFTEN

Sinds onze vorige nieuwsbrief mochten wij opnieuw mooie sommen ontvangen. Deze sommen geven ons ademruimte om kwalitatieve dienstverlening te blijven bieden.

> **Sympathisanten** uit Oudenburg en Ardoorie deden een gift.

> De leden van **Kiwanis Blauwvoet Roeselare** schonken een deel van de opbrengst van hun acties aan onze dienst.



> Het evenement **Wakken Smelt** bracht mensen op de been die doneerden ten voordele van vzw Victor.



> **Ladies Circle Waregem** maakte een mooi bedrag over aan onze dienst.



Ladies' Circle Waregem 40

> We mochten onze dienst voorstellen op de feestactiviteit van **Universiteit Derde Leeftijd Roeselare**. Het 30-jarige bestaan van UDL Roeselare werd gevierd en vzw Victor mocht delen in de cadeaus.



WE VERMELDEN GRAAG DE MOGELIJKHEDEN OM ONZE DIENST FINANCIËEL TE STEUNEN:

- > Je kan een storting doen met vermelding GIFT op het rekeningnummer:
BE79 0015 4169 2233.
Elk bedrag is welkom. Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.
- > Ter gelegenheid van een verjaardagsfeest, jubileum,... kan je aan je gasten vragen om vzw Victor financieel te steunen als alternatief geschenk. Ook hier geldt: giften vanaf € 40 die rechtstreeks op onze rekening worden gestort met vermelding "gift" geven recht op een **fiscaal attest**.
- Een manier om ons te steunen zonder dat het jou iets kost? Dat kan via Trooper als je online winkelt. Meer informatie vind je hier:

<https://trooper.be/>



- > Verschillende **lokale besturen** steunen onze dienst financieel: Nieuwpoort, Ingelmunster en Poperinge.
- > De steun van **De Warmste Week** (editie 2024) is in ons bezit inmiddels!



WISHLIST

Wij hebben een wishlist, een lijst met dromen die wij nog willen realiseren, maar waarvoor de middelen ons ontbreken. Bedrijven of serviceclubs die ons willen steunen, kunnen deze wishlist opvragen via info@vzw-victor.be. Enkele voorbeelden van onze dromen: uitbreiding van onze Autitheek met nieuwe boeken/materialen, laptops, vrijetijdsactiviteiten voor personen met autisme, extra man- of vrouwkracht om de wachtlijstproblematiek aan te pakken.



KALENDER

DATUM **ACTIVITEIT**

CURSUSSEN

Sep. – okt. 2025	REEKS OVER COMMUNICATIE BIJ JONGE KINDEREN (4 AVONDEN) VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET (VERMOEDEN) AUTISME TUSSEN 0 EN 5 JAAR - OP DE DIENST, ROESELARE
Sep. 2025 – feb. 2026	CURSUS VOOR KOPPELS (7 BIJEENKOMSTEN) VOOR KOPPELS WAARVAN MINSTENS 1 PARTNER AUTISME HEEFT OP DE DIENST, ROESELARE
sep. 2025 – jan. 2026	OUDERCURSUS (5E LJ TOT 1E MIDDELBAAR) (9 AVONDEN) VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET AUTISME MET GEBROORTEJAAR 2013, 2024 EN 2015 - OP DE DIENST, ROESELARE

INFOAVONDEN & WEBINARS

22.09.25	INFOAVOND: "PRIKKELVERWERKING BIJ PERSONEN MET AUTISME" VOOR OUDERS VAN KINDEREN EN JONGEREN MET AUTISME EN VOLWASSENEN MET AUTISME- OP DE DIENST, ROESELARE
22.10.25	INFOAVOND: "AUTISME EN PUBERTEIT" VOOR OUDERS VAN JONGEREN MET AUTISME TUSSEN 10 EN 18 JAAR OP DE DIENST, ROESELARE
08.12.25	WEBINAR: "WEGWIJS IN AUTISME: MYTHES EN FEITEN ONTRAFELD" VOOR (JONG)VOLWASSENEN MET AUTISME VANAF 17 JAAR WEBINAR

PRAATAVONDEN

13.10.25	PRAATAVOND: "WAT BRENGT MIJ RUST, WAT BRENG MIJ STRESS?" VOOR (JONG)VOLWASSENEN MET AUTISME VAN 25 JAAR EN OUDER OP DE DIENST, ROESELARE
----------	---

DATUM ACTIVITEIT

SPELLETJES- & CREANAMIDDAG VOOR PERSONEN MET AUTISME

CREATIEVE NAMIDDAG: PORSELEIN BESCHILDEREN
19.08.25 VOOR MEISJES EN VROUWEN MET AUTISME TUSSEN 16 EN 25 JAAR
OP DE DIENST, ROESELARE

SPELLETJESNAMIDDAG
27.08.25 VOOR JONGVOLWASSENEN MET (EEN VERMOEDEN VAN) AUTISME TUSSEN 16
EN 25 JAAR - OP DE DIENST, ROESELARE

VOOR BROERS EN ZUSSEN

INLEEFMOMENT: #HOEZITDATNU? #AUTISME?
01.07.25 BRUSSEN ZONDER (VERMOEDEN VAN) AUTISME, MET GEBOORTEJAREN 2007
TOT 2011 - OP DE DIENST, ROESELARE

MINIBRUS
12-14.
08.25 VOOR BRUSSEN ZONDER (VERMOEDEN VAN) AUTISME, MET GEBOORTEJAREN
2017 EN 2018 - OP DE DIENST, ROESELARE (VOLZET)

SUPERBRUS
18-22.
08.25 VOOR BRUSSEN ZONDER (VERMOEDEN VAN) AUTISME, MET GEBOORTEJAREN
2015 EN 2016- OP DE DIENST, ROESELARE (NOG ENKELE PLAATSJES VRIJ)

BRUSSENBEDE
25-29.
08.25 VOOR BRUSSEN ZONDER (VERMOEDEN VAN) AUTISME, MET GEBOORTEJAREN
2012, 2013 EN 2014 - OP DE DIENST, ROESELARE (VOLZET)

Hou zeker onze kalender in de gaten via <https://www.vzwvictor.be/kalender>

NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

AAN WIE KAN IK ADMINISTRATIEVE WIJZIGINGEN DOORGEVEN?

- > Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:
via 051 25 25 28 of info@vzwvictor.be
- > Wijzigingen in de betaalgegevens via els@vzwvictor.be

HOE KAN IK DE DIENST BEREIKEN VOOR INFORMATIE?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar info@vzwvictor.be. Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat. Tijdens de zomervakantie zal het secretariaat gesloten zijn van 21 juli 2025 tot en met 8 augustus 2025.

HOE AANMELDEN?

U kan zich elektronisch bij onze dienst aanmelden via onze website:

www.vzwvictor.be.

Klik links bovenaan op de knop 'aanmelden'.

Indien u hierbij problemen ondervindt, geen toegang hebt tot internet of u hebt nog extra vragen, kan u contact opnemen met onze dienst.

Dit kan elke werkdag tussen 9u en 12u30 op het nummer 051 25 25 28.

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden. Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.