

# victor sprokkels

februari 2025



VZW  
**victor**

voor personen met autisme  
en hun omgeving

*Beste lezers,*

*Allereerst onze beste wensen voor jou en diegenen die je graag ziet!*

*De feestdagen zijn achter de rug. We hopen dat jullie genoten hebben van het samenzijn met familie en vrienden. Voor een aantal gezinnen was dit een moeilijke periode, o.a. door de feestmaaltijden. Eten beïnvloedt verschillende aspecten van het leven: prikkelverwerking, sociale interacties en routines. Voor veel mensen is het samen tafelen een gezellige gebeurtenis, terwijl het voor anderen overweldigend kan zijn door onbekende gerechten, onverwachte veranderingen of drukke omgevingen. Misschien ken je wel de sterke voorkeuren voor specifieke ingrediënten of de behoefte aan voorspelbaarheid bij maaltijden.*

*In deze editie staan we hierbij stil vanuit verschillende invalshoeken: getuigenissen, wetenschappelijke inzichten, tips en kan je ook een overzicht vinden met meer informatie over het thema eetproblemen.*

*Onze hoop is dat deze nieuwsbrief niet alleen (h)erkenning biedt, maar ook inspiratie om samen op een positieve manier met eten om te gaan. Want uiteindelijk draait het erom dat iedereen, met of zonder autisme, kan genieten van een maaltijd op zijn eigen manier.*

*Veel leesplezier!*

*Stien Peeters*

# INHOUD

<b>4</b>	NIEUW(TJE)S
<b>6</b>	VICTOR OP FACEBOOK
<b>8</b>	THEMA IN DE KIJKER ETEN EN AUTISME
<b>8</b>	EEN THUISBEGELEIDER AAN HET WOORD
<b>10</b>	MEER WETEN
<b>15</b>	WAT ZEGT DE WETENSCHAP?
<b>18</b>	GETUIGENISSEN
<b>23</b>	NIEUWS VANUIT DE LIGA AUTISME VLAANDEREN
<b>30</b>	OPROEP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK
<b>35</b>	GIFTEN
<b>36</b>	KALENDER
<b>39</b>	NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

# NIEUW(TJE)S

## VEEL SUCCES

De voorbije maand zwaaiden we twee collega's uit. Michiel werkte nog deeltijds bij ons, naast zijn werk voor de Liga Autisme Vlaanderen. Sinds januari werkt hij enkel nog voor de Liga. Helen versterkte het vroegbegeleidingsteam, na een periode administratief werk voor onze dienst. Vanaf januari begeleidt zij gezinnen binnen Jeugdhulp. We wensen Michiel en Helen veel succes toe. We gaan hen missen.

## BESTUUR

Wij waren één van de geselecteerde organisaties voor De Warmste Week 2024. Dankzij de steun van De Warmste Week kunnen wij activiteiten organiseren voor mensen die elkaar moeilijk ontmoeten in het dagelijks leven. Wij willen iedereen bedanken die zich inzette voor de Warmste Week en daarmee ook ons steunde!

## BABYNIEUWS

Trui, onze secretariaatsmedewerker, werd op 7 januari voor de tweede keer oma van een flinke kleinzoon.



## BIJZONDER BEZOEK

Op vrijdag 24 januari kregen we bijzonder bezoek op de dienst: CD&V-parlementair Loes Vandromme kwam langs om kennis te maken met onze dienstverlening.



## INSPIRATIEDAG AUTISME

Op 21 februari gaat de eerste 'Inspiratiedag Autisme' door in Antwerpen: een beurs over autismevriendelijke projecten en producten. We zijn trots dat onze dienst actief bijdraagt aan deze dag.



## MATERIAALBOXEN

Wist je dat het vroegbegeleidingsteam materiaalboxen heeft samengesteld om met De Tandemlijst aan de slag te gaan? Hiermee willen we de ontwikkeling van jonge kinderen nog beter in kaart brengen.



# VICTOR OP FACEBOOK

Er verschijnen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

## PODCAST 'NIEMAND VINDT U LEUK'

'Niemand vindt u leuk': Jacotte Brokken praat in een nieuwe podcast over gevolgen van pesten jaren later. De nieuwe podcast 'Niemand vindt u leuk' maakt deel uit van de jaarlijkse STIP IT-actie tegen pesten. Luister [hier](#).

## REPORTAGE PANO

We waren heel benieuwd naar jullie mening, ervaringen, gedachten rond de [reportage](#) van Pano over diagnoses en labels! Het aantal jongeren met een diagnose ADHD en autisme in het onderwijs stijgt enorm. De diagnose kost vaak veel geld en de wachttijden zijn heel lang. Pano onderzocht wie die diagnoses stelt en op welke manier.

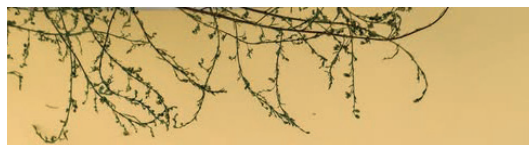
## GESPREKSKAARTEN

In Nederland werden door het project 'Sociaal perspectief van en voor ouderen met autisme' gesprekskaarten ontworpen die mensen meer sociaal houvast kunnen bieden. De gesprekskaarten 'Wensen & grenzen: in gesprek met autisme' zijn ontworpen voor ouderen met een diagnose autisme en hun naasten, maar kunnen ook op jongere leeftijd worden gebruikt. 'Er zijn

100 vragen in vijf thema's die volwassenen met autisme elkaar stellen. Het is ook een belangrijke manier om in gesprek te gaan met naasten. Hulpverleners kunnen ze inzetten voor volwassenen met autisme (en hun naasten).' Meer info vind je [hier](#).

## TIP KOBE VANROY

Een goede tip van Kobe Vanroy van sterkmakers in autisme voor mensen die iemand met autisme (of een autistisch persoon) hebben als collega, vriend of in de voetbalclub. #vrienden #collegas #VoetbalClub #tipvandedag #autisme #sterkmakersinautisme



Ga in gesprek met mensen met autisme. Lezingen, opleidingen of boeken kunnen informatief zijn, maar persoonlijke gesprekken brengen veelal meer verheldering. Vraag waar iemand wel of geen last van heeft en wat helpend kan zijn. Zeg niet zomaar: 'Jij hebt autisme, dus je krijgt een apart bureau.'

Voor sommigen is dat fijn, maar voor anderen is dat echt onnodig of zelfs een straf. Laat je niet alleen leiden door wat je online tegenkomt, durf het aftoetsen bij de mens tegenover je. Dan krijg je een persoonlijk en genuanceerd verhaal. En als iemand het niet zelf kan vertellen, omdat hij te jong is of bijvoorbeeld een verstandelijke beperking heeft, check het dan in zijn omgeving. Ouders kunnen een gigantische bron van informatie zijn. Zij leven er dag in dag uit mee.

Kobe Vanroy, sterkmakers in autisme

[Tistje.com](#)



## PODCAST AUTCASTS

Nog geen plannen voor vandaag? Luister naar [deze podcast](#) van Autcasts!

“Waarom zijn sommige, maar lang niet alle mensen met ASS gevoelig aan verandering? In welke mate is het zo dat mensen met ASS emoties minder fel voelen? Klopt het dat ze humor maar moeilijk kunnen begrijpen? In deze eerste aflevering van Autcast neem ik je mee in de grootste misverstanden die leven rond ASS.”

## BEGELEIDERSKAART NMBS

Er komen opnieuw meer kinderen en jongeren in aanmerking voor een gratis begeleiderskaart bij NMBS. Meer info in dit [artikel](#).

## RIDE FOR REASON

Nicola van Ride for Reason vraagt aandacht voor autisme op een unieke manier! Hij gaat op een motorreis door Europa voor

het goede doel. Eén van deze goede doelen is vzw Victor, dus delen wij graag even zijn [mooie project](#)! Dikke merci en succes alvast Nicola!

## FEESTDAGEN ACHTER DE RUG

De feestdagen zijn achter de rug. Misschien is deze foto hierrond voor jullie wel herkenbaar.



**WIL JE GEEN ENKELE  
VAN ONZE STATUSSEN EN LINKS MISSEN?**

Ga dan naar: [www.facebook.com/vzwvictor](http://www.facebook.com/vzwvictor) en klik op de knop 'vind ik leuk'.



# THEMA IN DE KIJKER

## ETEN EN AUTISME

### EEN THUISBEGELEIDER AAN HET WOORD

Dat mensen met autisme er vaak bijzondere eetgewoontes op na houden, is een open deur intrappen. Toch werd ik best nog verrast in één van mijn gezinnen.

De twaalfjarige Korneel had het moeilijk om 's avonds thuis warm te eten. Hij kon niet eten als zijn mama iets zei aan tafel. Ze kon zich tijdens de maaltijd ook niet verplaatsen. Dit leidde tot vreemde tafelmomenten. Korneel at zelf afzonderlijk aan een toogje, met een koptelefoon op. Van zijn ouders mocht hij niet van zijn plaats, dit om conflicten te vermijden. Hij kon dit door de combinatie ASS/ADHD niet volhouden. Papa en zus ondergingen het gebeuren. Dit was mijn kennismaking met het gezin.

Als thuisbegeleider probeer ik samen met de ouders een zicht te krijgen op de situatie.

Hoe lang duurt deze situatie al? Wat is eraan vooraf gegaan? Heeft deze situatie met 'voedsel' of met 'controle' te maken? Hoe staat elk gezinslid hierin? Wat is ieders rol hierin?

We maken ook lijstjes: Wat lust je graag? Wat lust je soms? Wat lust je niet? En ook: welke voedingsproducten kunnen gecombineerd worden? Mag dit voedsel elkaar raken?

Daarna bekijken we de schooldag: Hoe verloopt die? Wat loopt goed en wat is moeilijk? Welke dingen die op school gebeuren, zijn helpend en welke zijn net hinderend? Bovendien fietst Korneel, samen met zijn mama, door het drukke stadsverkeer naar zijn school, ook dat kan een rol spelen.



Korneel kreeg ook een gehoortest. Zijn er misschien tonen die Korneel niet goed verdraagt?

Als laatste brengen we zijn vrijetijdsactiviteiten in kaart: Wat doet Korneel? Kan hij hier genoeg zijn energie in kwijt? Zijn er te veel, te weinig of net genoeg activiteiten?

### **JE VOELT HET AL, HET WORDT EEN HELE PUZZEL.**

Korneel lust best wel wat, zo bleek, toch als het gescheiden op zijn bord ligt. Als het een stressvolle dag is, heeft Korneel moeite met zich 's avonds aan tafel nog eens aan de regeltjes te houden. Hij reageert zich dan af op zijn gezinsleden.

### **WAAROM WAS MAMA KOP VAN JUT?**

Eerst en vooral is Korneel zijn band met mama anders dan zijn band met papa. Papa is niet altijd even voorspelbaar en hij kan bv. onverwacht voor iets uitvliegen. Dat bezorgt Korneel extra stress. Zijn mama voelt ook feilloos zijn stress aan.

Zijn dwingend gedrag naar mama heeft te maken met mama haar stem. Als ze iets vraagt, zet ze haar 'juffenstem' op. Ze is zelf leerkracht en is zich hier niet van bewust. Deze stem brengt Korneel terug naar zijn te drukke schooldag, wat kortsluiting in zijn hoofd veroorzaakt.

### **OPLOSSING VAN DE TAFELSTRESS?**

Korneel eet vooraf en doet dit het liefst alleen in de keuken, dit op momenten waarop hem dat het beste lijkt. Zo hoeft hij niet opnieuw de drukte te ervaren. Mama spreekt nu wat zachter, waardoor Korneel ook minder in zijn schoolstress schiet.

Sinds deze maatregelen eet Korneel regelmatig samen met het gezin. Het feit dat hij zelf mee mag bepalen wat ze zullen eten en wanneer hij er aan toe is om samen te eten, doet wonderen. Er zijn quasi geen conflicten meer aan tafel. Het is weer écht gezellig.

## MEER WETEN

In deze rubriek geven we graag een overzicht van boeken, publicaties en andere informatiekanalen die het thema van deze nieuwsbrief illustreren en verder uitdiepen.

### BOEKENTIPS: AUTISME EN ETEN



#### Autisme en eetproblemen

Thomas Fondelli

Eten is voor de meeste mensen heel vanzelfsprekend. Voor sommige mensen met autisme ligt dat helemaal anders. In dit boek wordt een kader aangereikt dat inzicht probeert te bieden in hoe eetproblemen ontstaan bij mensen met autisme en waarom deze problemen zo hardnekkig zijn. Er worden tal van handvatten aangereikt om mensen met autisme te ondersteunen in het leren eten.



#### O jee, ik eet

Karen den Dekker

Dit eetboek leert ouders om het eetgedrag van hun kind te verbeteren of te accepteren. Het boek bevat verschillende handvaten, zoals het ophangen van een weekmenu in de keuken, het goed kijken naar de situatie waarin je kind eet en de stoplichtmethode. De lezer kan meteen aan de slag met de recepten voor gerechten die passen bij de gebruikelijke eetpatronen van selectieve eters. Er is een hoofdstuk speciaal geschreven voor de kinderen zelf.



## Moeilijke eters

Dr. Logi Ernsperger & Tania Stegen-Hanson

Dit boek benadert effectieve oplossingen voor eetproblemen bij kinderen. Het geeft de lezer inzicht in de kenmerken van moeilijke eters, de mogelijke oorzaken - zoals omgevings- en gedragsfactoren, mogelijke sensorische en motorische problemen. Het boek omvat heldere adviezen en praktische instructies om deze zaken op te lossen.

## BOEKENTIPS: EETSTOORNISSEN



## Samen de eetstoornis aanpakken

Janet Treasure, Gráinee Smith, Anna Crane

Dit boek is bedoeld voor ouders van kinderen/jongeren met een eetstoornis om hun kennis en inzichten omtrent dit thema te vergroten en handvaten te geven om er thuis mee om te gaan.



## Bye Bye Bob

ValRi

Geïllustreerd kortverhaal dat gebruikt kan worden om over eetstoornissen te praten met patiënten of hun gezin.



## Het blij e

Noor Stiekema

Een boek vol persoonlijke verhalen over de strijd met een eetstoornis, depressie en het leren leven met autisme.



## Thijs en Trees leren eten

Rita Maris

Prentenboek over eten om voor te lezen aan kinderen tussen 2 en 10 jaar. Het bevat ook handige tips om te ondersteunen bij voedselweigering en selectief eten.

## ARFID te lijf!



## ARFID te lijf!

Rita Maris

Een boek over ARFID (vermijdende/restrictieve voedselname-stoornis) voor pubers en (jong) volwassenen.



## Over leven met ARFID

Rita Maris

Een boek over ARFID geschreven voor ouders en kinderen met deze eetstoornis.



## Thijs lust geen ijs

Rita Maris

Een lees- en praatboek voor kinderen met ARFID en hun omgeving.

## WEBSITES

- > **Eetexpert:** Algemeen kenniscentrum voor eet – en gewichtsproblemen. Deze website bevat diverse soorten aan informatie over verschillende soorten eetstoornissen, alsook specifieke fiches over autisme en eten.
- > **Participate autisme:** Website met allerhande informatie over autisme, onderverdeeld in verschillende thema's.
- > **Gezond leven:** Tips rond leren proeven.

## TOOLS/HULPMIDDELEN



### Eetkalender Clavis

Anna, het bekende figuurtje uit de kinderboeken van Kathleen Amant, leert je kind het belang van gezonde voeding. Groenten, fruit, boterhammen: Wat is er lekker en gezond? Het bevat een beloningssysteem met leuke tekeningen en stickers die kunnen helpen om je kind te motiveren andere/nieuwe dingen te eten.



### Verdeelbord of Ezpz Happy Mat

Wanneer het lastig is voor je kind als de verschillende soorten eten elkaar aanraken.



Volwassenen die het lastig hebben wanneer verschillende soorten eten elkaar aanraken, kunnen gebruik maken van **(oude) fondue-borden** van destijds. In de kringwinkel of bij je oma op de zolder vind je zo'n borden misschien wel!



### Proeftoren

Educatief spel om groenten en fruit te leren proeven. Meer info kan je vinden via Leren proeven met de **Proeftoren PRO & HOME**.

## PODCASTS



**Podcast** over autisme en eten door een ervaringsdeskundige en professional.



**Podcast** rond eten bij autisme, bekeken vanuit de 'geef me de vijf' methodiek.



**Podcast** over (over)leven met eetstoornis ARFID

## ARTIFICIËLE INTELLIGENTIE

Bij veel van de volwassenen in begeleiding spelen andere dingen dan textuur, temperatuur, smaak, geur enz. Problemen met eten zijn vaak gelinkt aan organisatorische aspecten: wat kan ik koken, hoe bereid ik een maaltijd, wat kan ik doen met restjes enz.

Hier kunnen we rekenen op tools uit de artificiële intelligentie ('AI'). AI kan op basis van de ingrediënten die jij in huis hebt een gerecht samenstellen en jou een stappenplan aanbieden. AI kan ook een recept maken op basis van ingrediënten die jij graag lust: AI maakt zelfs een boodschappenlijstje.

Enkele voorbeelden waar we positieve feedback over horen:

- > **Goblin Tools** (Engelstalig)
- > De **Kostwinners**
- > Chatbots zoals **Chat GPT** of **Gemini**



## WAT ZEGT DE WETENSCHAP?

Eten is een alledaagse bezigheid, maar voor mensen met autisme en hun omgeving kan het een bron van stress en zorgen zijn. Dit geldt zowel voor kinderen, waarbij ouders zich vaak ernstig bekommeren om hun kinds gezondheid en de impact op het gezin, als voor volwassenen, waar eetproblemen niet altijd de eerste hulpvraag zijn, maar nog steeds aanwezig zijn. Eetproblemen, zoals voedsel weigeren, maken deel uit van de normale ontwikkeling en zijn vaak kortdurend. Echter, bij personen met autisme lijken ze een stuk hardnekkiger te zijn én komen ze vaker voor. Zo geven studies aan dat tot 80% van de personen met autisme te maken heeft of had met een eetprobleem. Specifiek voor kinderen stelt onderzoek dat eetproblemen bij kinderen met autisme tot 5x vaker voorkomen dan bij leeftijdsgenoten zonder autisme.

Met eetproblemen bedoelen we veel meer dan louter eetstoornissen, die aangetroffen worden bij +- 25% van de personen met autisme. De meest voorkomende eetstoornissen bij personen met autisme zijn ARFID (=vermijdende/restrictieve voedselinname stoornis), anorexia nervosa en boulimia nervosa, waarbij anorexia het vaakst bestudeerd werd. De diagnostiek is complex, want autisme en eetstoornissen hebben heel wat kenmerken gemeenschappelijk, zoals bijvoorbeeld eetmomenten vermijden (zeker in aanwezigheid van anderen) of overmatig gecontroleerd met voeding omgaan. Er is een grondige expertise nodig in zowel autisme als eetstoornissen om de betekenis van het gedrag te achterhalen en om te kunnen vaststellen of het gaat over een eetstoornis, autisme of een combinatie van beide. Het hebben van een eetstoornissen weegt ook zwaarder bij personen met autisme, waarbij de stoornis vaak ernstiger is, langer duurt en/of minder vatbaar is voor behandeling.

## HOE KOMT HET NU DAT PERSONEN MET AUTISME ZO VEEL KWETSBAARDER LIJKEN TE ZIJN VOOR EETPROBLEMEN (INCL. EETSTOORNISSEN)?

Er zijn heel wat factoren die hierbij een rol spelen. Factoren die te maken hebben met het autistisch denken en zijn, maar ook (sociale) omgevingsfactoren en medische/biologische factoren. Al deze factoren spelen op elkaar in en verhogen de kwetsbaarheid van personen met autisme.

Hieronder volgen enkele voorbeelden.

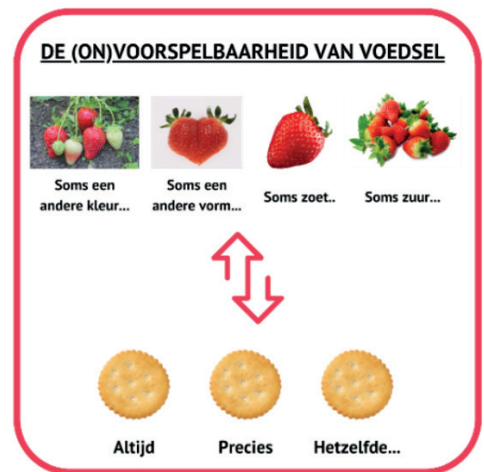
Als eerste spelen **sensorische gevoeligheden** een grote rol. Smaken, geuren, texturen en temperaturen kunnen als overweldigend of onaangenaam worden ervaren. Daarnaast kan de behoefte aan **routine en voorspelbaarheid** leiden tot een voorkeur voor regelmatig (of zo veel mogelijk) hetzelfde eten en voor gescheiden, niet-gemengde voedingsmiddelen.

Dit laat personen met autisme toe hun eetsituatie te controleren en voorspelbaar te houden. Ongekende voedingsmiddelen of merken alsook bereidingen met gemengd voedsel (bv. ovenschotel) zijn veel onvoorspelbaarder en worden om deze reden vaker vermeden. De aanwezigheid van **motorische moeilijkheden** kan dan weer het eetproces bemoeilijken doordat ze een invloed hebben op bv. kauwen of slikken en het vlot eten met bestek. Tot slot

wijst onderzoek op het belang van **biologische factoren**, zoals het vaker voorkomen van maag- en darmklachten bij personen met autisme. De kans is bv. groot dat iemand die na het eten pijn ervaart, bepaalde voeding de volgende keer links zal laten liggen.

Naast deze factoren speelt ook de **(sociale) omgeving** een belangrijke rol. Eten is meestal een sociaal gebeuren en gaat gepaard met allerlei sociale verwachtingen en een combinatie van prikkels zoals specifieke geuren en geluiden (bv. kauwen, kletteren van pannen, gebabbel). Vaak verloopt eten ook onder tijdsdruk (bv. tijdig op school geraken). Dit alles kan ervoor zorgen dat een eetsituatie zeer intens en overprikkelend wordt ervaren.

Bovenstaande factoren en moeilijkheden zijn zeer belangrijk binnen de klinische praktijk, omdat ze een grote **impact** hebben op het dagelijks leven van personen met autisme en hun omgeving. Personen met autisme zijn vaak selectiever in wat ze eten, wat kan leiden tot tekorten in voedingsstoffen en gezondheidsproblemen. Op vlak van gewicht kan dit zowel gepaard gaan met



over- als ondergewicht. Een belangrijke kanttekening hierbij is dat voeding niet het enige is wat bijdraagt tot de gezondheid van personen met autisme. Andere factoren die meespelen zijn o.a. psychologische of medische moeilijkheden, een gebrek aan lichaamsbeweging en slaapproblemen.

Alles samengenomen is eten een **belangrijke bron van stress en bezorgdheid** bij veel personen met autisme en hun omgeving, vooral wanneer sociale verwachtingen of onverwachte veranderingen in voeding optreden. Dit kan naast gezondheidsproblemen ook resulteren in vermijding van sociale eetmomenten (bv. niet meer uit gaan eten), spanningen of conflict binnen het gezin of partnerrelaties, en een verhoogde angst rond voedsel. Hierdoor wordt eten, een activiteit die voor velen vanzelfsprekend is, een dagelijkse uitdaging met verregerende gevolgen voor welzijn en levenskwaliteit.

## BRONNEN

- Burton Murray, H., Riddle, M., Rao, F., McCann, B., Staller, K., Heitkemper, M., & Zia, J. (2022). Eating disorder symptoms, including avoidant/restrictive food intake disorder, in patients with disorders of gut-brain interaction. *Neurogastroenterology & Motility*, 34(8), e14258.
- Duffy, F., Gillespie-Smith, K., Sharpe, H., Buchan, K., Nimbley, E., Maloney, E., ... & Tchanturia, K. (2024). Eating disorder and autism collaborative project outline: promoting eating disorder research embedded in a neurodiversity-affirming culture. *BJPsych bulletin*, 1-6.
- Makin, L., Zesch, E., Meyer, A., Mondelli, V., & Tchanturia, K. (2025). Autism, ADHD, and Their Traits in Adults With Bulimia Nervosa and Binge Eating Disorder: A Scoping Review. *European Eating Disorders Review*.
- Matthews, Z., Pigden-Bennett, D., Tavassoli, T., & Snuggs, S. (2024). Comparing eating and mealtime experiences in families of children with autism, attention deficit hyperactivity disorder and dual diagnosis. *Autism*, 13623613241277605.
- Sharp, W. G. (2024). Systematic Reviews on Eating Disorders and Autism Spectrum Disorder Emphasize a Call to Further Expand High-Quality Research. *International Journal of Eating Disorders*.
- Sharp, W. G., Postorino, V., McCracken, C. E., Berry, R. C., Criado, K. K., Burrell, T. L., & Scahill, L. (2018). Dietary intake, nutrient status, and growth parameters in children with autism spectrum disorder and severe food selectivity: An electronic medical record review. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 118(10), 1943-1950.
- Smile, S., Raffaele, C., & Perlin, R. (2021). Re-imagining the physicians' role in the assessment of feeding challenges in children with autism spectrum disorder. *Paediatrics & Child Health*, 26(2), e73-e77.

## GETUIGENISSEN

Mijn naam is Virginie. Samen met Dennis vormen wij een nieuw samengesteld gezin. Ik had reeds 2 kinderen. Hannah wordt dit jaar 12 jaar, Thibo wordt binnenkort 10 jaar. Na een paar jaar als alleenstaande mama, begon ik een relatie met Dennis. Dennis had nog geen kindjes, maar wou wel graag zeker 1 kindje. Ik dacht, ik heb er al 2, ik weet wel hoe het gaat. Bring it on ☺.

Op 4 januari 2022 werd Alex geboren. Een vlotte bevalling. Borstvoeding lukte goed. Het was een zalig zwangerschapsverlof. Veel quality time met ons alle 5 samen.

De eerste keer patatjes, wortels en aardappelen. Een klassieker. Natuurlijk vers klaar gemaakt... een ramp. Geen paniek dacht ik, hij moet nog leren dat hij moet slikken. Volgende keer beter... Maar, de volgende keren waren niet beter. Het was schrijnend om te zien, welk drama het was om die patatjes te geven. Na overleg met kind en gezin, besloot ik even te stoppen met de patatjes. Tijdje wachten en opnieuw proberen. Maar... het was hetzelfde resultaat. Dus...opnieuw even stoppen. Dan eerst fruitpap geprobeerd. Misschien gaat dit beter? Ook niet. Opnieuw even stoppen. Terug patatjes proberen. Opnieuw geen succes. Ondertussen moest Alex naar de opvang. Dus opnieuw stoppen was geen optie. We bleven verder patatjes geven. We hadden ondertussen al van alles geprobeerd. Andere groentjes maar ook Olvarit potjes. We merkten dat het met de Olvarit potjes iets beter ging. Zeker geen succes te noemen, maar daar at hij iets van. Van de verse patatjes nog altijd nagenoeg niets. We probeerden dan eens verse patatjes in een potje Olvarit te doen en dat te geven. Maar ook dat weigerde hij te eten. Eens zijn eten dan meer brokjes bevatte, ging het alleen maar nog slechter. Hij wou geen brokjes in zijn mond. Had een soort talent, waarmee hij erin slaagde om het kleinste brokje uit zijn mond te halen. Elke maaltijd was een strijd.

Als Alex eten zag, kreeg hij braakneigingen. Als hij bij ons zat terwijl wij aten, kreeg hij braakneigingen van onze adem, omdat die rook naar eten. Wat at Alex dan: yoghurt (gemixt), soep en welbepaalde Olvarit potjes.

Alles samen, vielen bij mij de puzzelstukken plots in elkaar. Naar de kinderarts geweest met mijn vermoeden, wat zij bevestigde: vermoeden van autisme. Dat plaatste het eetprobleem dan ook. Want, zo hoorde ik: er bestaat geen kind met autisme dat goed eet. Oef! Dacht ik. Nu weten we wat het is. Nu komt het wel goed.

Ondertussen gingen we regelmatig naar de kinderarts ter opvolging van zijn gewicht. Zij stelde dan een diëtiste voor om Alex te helpen. Ondertussen waren we ook bij vzw Victor terecht gekomen. Via de loketgesprekken kregen we goeie tips hoe we met Alex zijn gedrag konden omgaan. Die tips hielpen ons echt! Bovendien was het heel fijn om erkenning te krijgen. Dat gaf ons ook wat rust. We respecteerden de grenzen die Alex aangaf bij het eten en lieten de strijd los.

Alles samen maakte dat het beter ging met Alex. We wisten beter hoe we met hem moesten omgaan. Respecteerden beter zijn ritme en probeerden ons ritme daaraan aan te passen. Zijn gedrag werd wat makkelijker, hij at plots ook spaghetti dankzij de hulp van een logopediste. Het is zeker niet ideaal, maar het kon er mee door. De vele 'oorlogen' die we met Alex voerden waren tot het minimum herleid. We kenden nu toch een klein beetje zijn handleiding. Op vakantie at hij zelf aardbeien of al eens een stuk banaan. Hemels!

September 2024. Alex start op school.

Bij het infomoment gaven we al aan dat Alex niet veel eet (als in: enkel yoghurt, soep, spaghetti, bepaalde Olvarit potjes, druifjes, banaan en aardbei – en ja deze lijst is volledig). Maar zoals zo vaak denkt men dan: hij lust de rest niet, maar eet het wel. Eén van de vele frustraties: neen mevrouw/meneer hij eet het NIET. Als in: hij heeft het nog nooit in zijn mond gestopt. En als jij het te dicht brengt, dan krijg hij braakneigingen.

In de crèche at hij warm (de ene keer at hij, de andere keer niet), dus wilden we dit ook proberen in school. De andere optie is boterhammen en die at hij NIET. Dus veel keuze was er ook niet.

Na 2 dagen kregen we van school de melding dat ze zelf hadden beslist om Alex van het warm eten te halen en dat we maar boterhammen moesten meegeven. Opnieuw met handen en voeten proberen uit te leggen dat hij dat niet eet. Resultaat van het gesprek: we mochten yoghurt meegeven. Sindsdien doet Alex als middagmaal 3 yoghurts mee naar school! Snack voor eerste en tweede speeltijd: druifjes.

Ze hadden Alex al afzonderlijk gezet in de refter zodat het minder druk is. Het eerste yoghurtje eet hij zelf, vanaf het tweede moest men helpen. (Thuis moeten we trouwens altijd zijn eten geven. Alex eet nooit nog zelf.) Het duurde ook heel lang eer die op waren. Vele kindjes waren ondertussen al gaan spelen. Bij het opruimen van de klas, vindt de juf de druifjes van Alex onder het tapijt en tussen de chauffage.

Na overleg met vzw Victor en de kinderarts houden we Alex ook regelmatig thuis van school. In de week ploetert het ventje door de schooldagen, in het weekend slaapt hij. We vinden het zo jammer dat we hem niet meer zien lachen, plezier zien hebben. We besluiten opnieuw naar de kinderarts te gaan. Op een bepaald moment valt voor de eerste keer de diagnose ARFID. Dus niet enkel een eetprobleem in het kader van autisme – maar een specifieke eetstoornis.

Ik vraag of er geen enkele manier is, om Alex uit zijn 'put' te kunnen halen, zodat hij eindelijk es wat ademruimte heeft. Het woord sondevoeding valt hier voor de eerste keer. Dit moet in overleg met een psycholoog. Maar hier zijn er ook opnieuw, wachtlijsten.

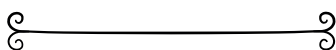
Het wordt me allemaal teveel. Mijn hoofd zit propvol. Er moeten beslissingen genomen worden, maar dat kan ik momenteel niet meer. Wanneer ik 's anderendaags naar mijn werk rij, kan ik niet stoppen met huilen. Ik rij door naar mijn ouders, om daar een potje te janken. Het is niet alleen teveel, het is ook rouw. Wanneer je voor een kindje kiest, zijn er automatisch verwachtingen. Ik besef nu meer dan ooit, dat de verwachtingen die ik had, niet meer realistisch zijn.



Er bestaat dus geen pilletje voor die alles oplost. Het wordt een lang proces, met ongetwijfeld vallen en opstaan. Ik heb ondertussen ook zorgverlof (1/5) zodat ik er meer kan zijn voor Alex. En ook voor Hannah en Thibo want doordat Alex meer zorg 'vraagt', kunnen zij wel eens het gevoel krijgen vergeten te worden.

We vinden het belangrijk om naar Alex te luisteren en hem de tools te geven, om te kunnen voldoen aan de verwachtingen van de maatschappij, zonder zichzelf erbij te verliezen. Zolang hij dit zelf niet kan, zullen wij alles voor hem doen om die verwachtingen lager te leggen en hem af te schermem.

En in dit alles, leren wij ook heel veel van Alex. Leren wij een versnelling lager te schakelen, dicht bij onszelf te blijven en te kiezen voor wat echt belangrijk is. Dus... therapie: here we come! Stap voor stap komen we wel over de berg.



Onze dochter Lisa is nu 13. We hebben al heel wat watertjes doorzwommen samen, ook op vlak van eten.

De overschakeling van borstvoeding naar flessenmelk ging slecht. Dat ging niet, eigenlijk. Ik reed dagenlang naar de crèche over de middag om Lisa te voeden. Via via kregen we de tip een breast bottle te proberen, een fles die lijkt op een borst en dat werkte.

Kinderen breiden hun smakenpalet uit door te proeven: 7x proeven en ze lusten het. Dat is wat wij dachten. Niet dus bij Lisa ☺. Toen ze 10 was, kreeg ze de diagnose autisme en begrepen we dat er meer speelde dan enkel smaak: textuur, geur, temperatuur, nasmaak, enz. En sindsdien is eten eigenlijk geen strijd meer.

Lisa zou niet eten als je haar er niet op wijst. Ze zal wel iets van ongemak voelen, maar zal dat niet linken aan honger, of aan eten als de oplossing. Dat is

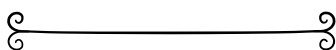
ook zo met haar lichaamstemperatuur: ze voelt ongemak, maar denkt er niet aan om haar jas/trui uit te doen, ook al is het buiten 30°C.

Lisa eet heel eenzijdig, maar we hoorden dan van een thuisbegeleidster dat dat oké is: ze eet en dat is goed. Lisa eet graag chicken nuggets en frieten, boterhammen met Nutella, koude appelmoes zonder brokken van Materne, Kempische ronde frikadellen, fish sticks, Fanta, Doritos Sweet Chili, wortelpuree, harde appels (als ze geschild en in partjes gesneden zijn), druiven, aardbeien, blauwe bessen, bananen (maar niet de boven- of onderkant en niet de bruine plekken), appelsap van Minute Maid. En dan hebben we 't wel zo'n beetje gehad... Ketchup eet ze, tomaten niet.

Ze eet warm op school: zo staat ze althans geregistreerd op het Google form dat we in september invulden, maar in feite eet ze weinig tot niets 's middags. Ze neemt geen tussendoortjes mee, want de speeltijd is te kort om iets te kunnen eten, zegt ze. Honger lijkt ze niet te hebben en ze groeit als kool dus laten we 't zo.

Op reis gaan is lastig met Lisa, o.a. doordat ze niet weet wat ze zal eten, hoe dat zal smaken enz. Als we op reis gaan, dan is dat met 2 potten Nutella, een smeermes en 2 grote broden in een ziplock-zak zodat het brood lang goed blijft. Onlangs waren we op citytrip en verbleven we in een hotel waar ze full English breakfast serveren: een feest voor iedereen, maar zij paradeerde fier door het ontbijtrestaurant met haar zak brood en pot Nutella onder arm ☺ ☺.

De laatste maanden merken we dat ze regelmatig vraagt of ze mag proeven van dingen. De eerste keer wisten we niet wat ons overkwam ☺. Haar menu is inmiddels een beetje uitgebreid met bloemkool, broccoli, gehakt (leve de ovenschotels!), bepaalde charcuterie, pudding. We zijn ervan overtuigd dat ze op haar tempo daar zaken aan zal toevoegen. Of niet: en dat is ook oké.



# NIEUWS VANUIT DE LIGA AUTISME VLAANDEREN

## DE AUTISMEPAS WERD GELANCEERD

De Autismepas is een **communicatiemiddel** dat kan gebruikt worden in stressvolle situaties, waar je nog moeilijk tot (gepaste) communicatie komt. Met de Autismepas kan je aangeven dat je autisme hebt, dat je je in een stresssituatie bevindt en wat je op dat moment nodig hebt vanuit de directe omgeving. De Autismepas geeft je **geen** recht op kortings- of voordeeltarieven of specifieke faciliteiten (bv. in een pretpark, luchthaven, museum...).

De Autismepas is een **kaartje** (bankkaartformaat). Op de voorkant staat de naam van de persoon en de tekst 'Ik heb autisme'. Op de achterkant staat de tekst 'Deze situatie geeft mij veel stress!'. Daaronder kan je enkele tips voor de omgeving vermelden, alsook (indien gewenst) de gegevens van een contactpersoon.



Wanneer je de Autismepas bestelt, ontvang je niet alleen een kaart maar ook een **digitaal bestand** van jouw persoonlijke Autismepas. Bij de meeste smartphones is het mogelijk om dit bestand als snelkoppeling op je startscherm te plaatsen. Op die manier kan je ook een digitale versie van je Autismepas bij de hand hebben.

Indien je hulp wenst bij de aanvraag en/of een gesprek wenst rond het gebruik van de Autismepas, richt je dan tot **onze dienst**.

Meer info en online aanvraag: [www.ligaautismevlaanderen.be/autismepas](http://www.ligaautismevlaanderen.be/autismepas)

## ONS KAMP- EN VAKANTIEAANBOD IN 2025

In 2025 organiseert Liga Autisme Vlaanderen 10 kampen en vakanties, exclusief voor personen met autisme en een normale begaafdheid in samenwerking met HEYO, AFYA en Sport Vlaanderen. Met dit aanbod kunnen we **141 kinderen, jongeren en volwassenen** een vrijetijdsinitiatief op maat bieden.

### AANBOD IN 2025

In 2025 bieden we een gevarieerd aanbod aan creatieve, sportieve en techniek-kampen voor kinderen en jongeren, evenals ontspannende en actieve vakanties voor volwassenen. De inschrijvingen voor al onze initiatieven zijn inmiddels geopend. Sommige van deze initiatieven zijn al volzet, maar voor andere is er nog ruimte.

Wil je weten of er nog plaatsen beschikbaar zijn voor het kamp of de vakantie van jouw keuze? Bezoek dan onze website:

- > **Kampen** voor kinderen en jongeren
- > **Vakanties** voor volwassenen

Handig om te weten: als een initiatief volzet is, wordt dit duidelijk aangegeven op de afbeelding van het betreffende kamp of vakantie.

Heb je twijfels of onze kampen of vakanties geschikt zijn voor jou of jouw kind? Neem dan zeker een kijkje bij de deelnamevoorwaarden op onze website.



Uiteraard kan je ook altijd contact opnemen met Liga Autisme Vlaanderen via [info@ligaautismevlaanderen.be](mailto:info@ligaautismevlaanderen.be).

## BEGELEIDINGSTEAMS

Onze initiatieven kunnen gerealiseerd worden dankzij de inzet van vele begeleiders. Dit jaar zullen 27 begeleiders van onze eigen diensten bijdragen aan het succes van de kampen en vakanties. Daarnaast zoeken en ondersteunen onze partnerorganisaties 12 sportlesgevers van Sport Vlaanderen, 8 animatoren van AFYA, 8 monitoren van HEYO, 4 kookouders en 5 vrijwilligers.



**Ken je iemand die (vrijwillig) één van onze initiatieven zou willen ondersteunen?** Denk hierbij aan (geattesteerde) animatoren of studenten in een sociale of onderwijsrichting met interesse in autisme. Laat het ons weten via [freya@ligaautismevlaanderen.be](mailto:freya@ligaautismevlaanderen.be), en we bekijken samen welk initiatief het beste aansluit bij hun profiel.

## MAAK MEE HET VERSCHIL OP WERELD AUTISME DAG!

Liga Autisme Vlaanderen, Participate!, sterkmakers *in* autisme, LAVA en Vlaamse Vereniging Autisme organiseren ook dit jaar de **KEIvoorAutisme-campagne**. Het doel van deze campagne: een stimulans geven aan de autismevriendelijkheid in Vlaanderen door autisme en autismevriendelijkheid op een concrete en positieve manier in de keiker, eh... kijker te zetten. Wist je dat kleine, concrete acties een wereld van verschil maken? Met een open houding en eenvoudige aanpassingen help je mee aan een autismevriendelijk Vlaanderen.

### WERELD AUTISME DAG – 2 APRIL

Je kan op heel wat manieren deelnemen aan de KEIvoorAutisme-campagne. Ontdek er alles over op [www.keivoorautisme.be/doemee](http://www.keivoorautisme.be/doemee):

- > Beschilder of versier een KEI
- > Geef een kaartje met pin



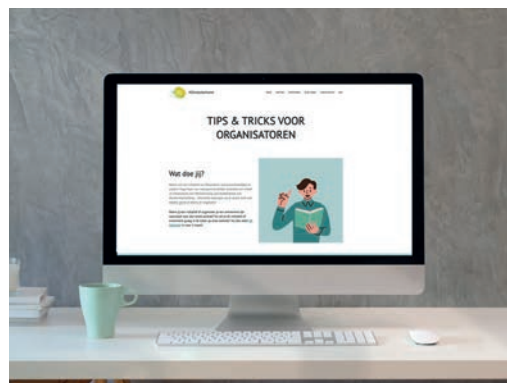
- > Draag een KEItoffe pin
- > Deel jouw KEI via social media
- > Word zelf een KEIvoorAutisme

## HOE KAN JE ALS ORGANISATIE, SCHOOL OF GEMEENTE MEEDOEN?

Plan in de periode rond Wereld Autisme Dag een activiteit en laat zien hoe jouw organisatie, school of gemeente bijdraagt. Het hoeft niet groot of ingewikkeld te zijn – kleine gebaren maken vaak het grootste verschil.

Op de KEIvoorAutisme-website vind je heel wat **ideeën voor organisatoren**:

- > **Draag de KEIvoorAutisme-pin** en toon je steun. **Klik hier om te bestellen.**
- > **Sensibiliseer** met een workshop, getuigenis of infosessie over autisme.
- > **Creëer rustige ruimtes** waar mensen zich even kunnen terugtrekken.
- > **Organiseer een creatieve actie** rond KEIvoorAutisme, zoals keien versieren en schenken. **Bekijk het stappenplan.**
- > **Zet de Autismetelefoon en Autisme Chat in de kijker** als waardevolle steunpunten voor wie nood heeft aan een luisterend oor.
- > **Vertoon een film over autisme** en creëer zo een moment van inzicht en dialoog.
- > **Zet autismevriendelijke leerkrachten of begeleiders in de kijker** en toon zo je waardering voor hun inspanningen.
- > ...



Organiseer jij een activiteit? **Deel je plannen met ons** en wij zetten jouw initiatief in de kijker op de KEIvoorAutisme-website.

Alle info over de KEIvoorAutisme-campagne vind je op

[www.keivoorautisme.be](http://www.keivoorautisme.be).



## THEATERVOORSTELLING 'MARIO, MORGEN GADEGIJ NAAR DE DOKTER!' WEGENS SUCCES VERLENGD

In het najaar van 2024 organiseerden Liga Autisme Vlaanderen en Cultuursmakers een theatertournee met de voorstelling 'Mario, morgen gadegij naar de dokter!'. In deze voorstelling vertelt Mario De Koninck (cartoonist AAaRGh...) zijn persoonlijk verhaal over autisme. Hij doet dit met een uitzonderlijk gevoel voor humor, ontroering en diepgang.



Na het overdonderende succes en de vele enthousiaste reacties hebben we beslist om deze theatertournee in 2025 verder te zetten!

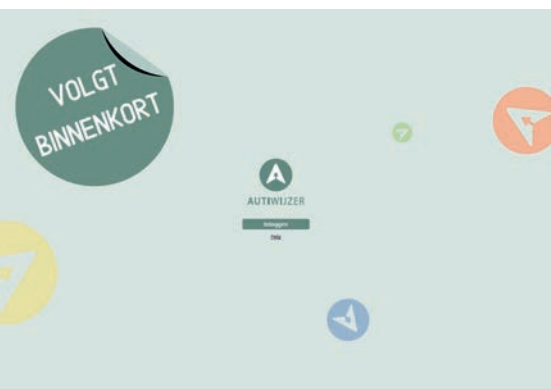
Op dit moment zijn volgende **data en locaties** gepland:

- > Genk **C-mine** - 3 april
- > Oosterzele **GC De Kluize** - 24 april
- > Evergem **Cultuurcentrum Stroming Evergem** - 16 oktober
- > Beringen **CC Beringen** - 21 november

Heb je interesse om erbij te zijn?

Op [www.ligaautismevlaanderen.be/theatervoorstelling](http://www.ligaautismevlaanderen.be/theatervoorstelling) vind je meer info.

## AUTWIJZER WIJST OUDERS DE WEG EN MAAKT HEN WIJZER OM HUN KIND MET AUTISME BETER TE BEGRIJPEN!



Liga Autisme Vlaanderen is een **begeleidingsplatform** aan het ontwikkelen: een digitale app/website voor ouders die hun kind (6-12j) met autisme beter willen begrijpen en ondersteunen. Met toegang tot heel wat interessante info, interactie-

ve oefeningen, educatieve filmpjes, sprekende getuigenissen, oefeningen om thuis aan de slag te gaan, etc. Ouders zullen ook een beeldbelgesprek met een begeleider kunnen inplannen als ze vragen hebben of hulp wensen.

Momenteel zijn we het platform aan het ontwikkelen en testen. Na de zomer volgt meer nieuws over de inhoud, wie in aanmerking komt en hoe je kan aanmelden om hier gebruik van te maken.

## INSPIRATIEDAG AUTISME OP 21 FEBRUARI

Op 21 februari 2025 organiseert Liga Autisme Vlaanderen, in samenwerking met banaba Autisme van AP Hogeschool Antwerpen, de **eerste Inspiratiedag Autisme!** Er wordt een beurs georganiseerd met een 40-tal standhouders die hun innovatief, autismevriendelijk project of product voorstellen. Daarnaast geven enkele standhouders een verdiepingssessie waarin ze een korte toelichting geven over hun project.

Dat er nood is aan zo'n praktijkgerichte inspiratiedag is duidelijk! Alle 400 plaatsen waren op enkele weken tijd volledig uitverkocht.



### INTERESSE IN MEER NIEUWS VANUIT DE LIGA AUTISME VLAANDEREN?

**Schrijf je in** en ontvang 4x per jaar de nieuwsbrief.

# INTERVIEW: ESCAPE GAME ALS EYEOPENER VOOR GEZINNEN



In april 2024 werd de Escape Game 'Het atelier van René' geopend voor het brede publiek. Deze Escape Game vloaide voort uit een samenwerking van #ANT Escape Games, Liga Autisme Vlaanderen en enkele mensen die van dichtbij met autisme te maken hebben. Intussen werd de game al zo'n **150 keer gespeeld door in totaal ongeveer 750 spelers!** Wie het spel speelde is erg enthousiast, zowel over het spelelement als over de inhoud.

In december interviewden we de familie Janssens-Vloemans. Zij speelden het spel als gezin. Benieuwd naar hun ervaringen? Lees dan hier [het artikel](#).

## ZES JAAR AUTISME CHAT!

Op 28 januari 2019 opende dat de Autisme Chat de digitale deuren. Sindsdien hebben we al bijna 15.000 gesprekken gevoerd met personen met autisme en ouders, brussen, partners...! Elke week staan onze chatmedewerkers van maandag tot en met donderdag voor je klaar. Altijd een luisterend oor, altijd dichtbij.

Meer info en toegang tot de Autisme Chat:  
[www.ligaautismevlaanderen.be/autismechat](http://www.ligaautismevlaanderen.be/autismechat)



# OPROEP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

## OPROEP 1: DANS ZOEKT ONDERZOEKERTJES!

Heeft uw kindje een leeftijd tussen 1,5 en 4 jaar en een diagnose of vermoeden van autisme? Dan kunt u helpen bij wetenschappelijk onderzoek uitgevoerd door Universiteit Gent en HoGent.

*“In een eerdere fase van het DANS-onderzoek hebben we een prototype van een slimme sok ontwikkeld die automatisch motorische bewegingen, zoals tenenlopen en rond de eigen as draaien, kan detecteren. Deze sok werd enthousiast ontvangen door zowel kinderen als hun ouders. Nu breiden we ons onderzoek uit! We willen extra gegevens verzamelen om de slimme sok verder te verbeteren en zoeken hiervoor deelnemertjes. Repetitieve motorische gedragingen, zoals tenenlopen en draaien rond de eigen as, behoren tot de vroegste kenmerken van autisme. Door deze gedragingen nauwkeurig te detecteren, kan een snellere diagnose en ondersteuning mogelijk worden gemaakt. De resultaten van dit onderzoek kunnen dus een belangrijke bijdrage leveren aan de vroegdetectie van autisme.”*

### LOCATIE

Het onderzoek gaat door in het HomeLab in Gent (Technologiepark-Zwijnaarde 108, 9052 Gent)

**DANS-Studie: Kinderen met autisme gezocht!**

**Waarvoor?** Onderzoek naar het gebruik van een slimme sok om herhalende motorische gedragingen bij jonge kinderen te detecteren en zo de vroegdiagnose van autisme te verbeteren.

**Voor wie?** Kinderen met een diagnose of vermoeden van autisme tussen 1,5 en 4 jaar, die repetitieve motorische gedragingen vertonen (zoals bv. op de tenen lopen en rond de eigen as draaien).

**Wat houdt de deelname in?** Tijdens een onderzoeksmoment aan Universiteit Gent draagt uw kind de slimme sok en wordt er een intelligentie-, motorische en sociaal-communicatieve test afgenomen.

**Bent u benieuwd? Heeft u vragen?**  
→ Contacteer ons vrijblijvend voor meer informatie  
→ [dans@ugent.be](mailto:dans@ugent.be)

**U KRIJGT:** Een cadeautje voor uw kind en een verslag van het onderzoek

GHENT UNIVERSITY | HO GENT | iOR | fwo

## ONDERZOEK

Tijdens het onderzoek worden ook een ontwikkelings-, motorische en sociaal-communicatief onderzoek uitgevoerd waarvan u nadien een verslag ontvangt.

## BELONING

De kinderen krijgen ook een leuke beloning!

## WILT U MEEDOEN OF MEER INFORMATIE ONTVANGEN?

Neem contact met de onderzoeker via [dans@ugent.be](mailto:dans@ugent.be) of via een privébericht op de [Facebookpagina van DANS](#).

Ook indien u zelf geen ouder bent van een kindje met autisme, kan u de onderzoekers helpen door de vragenlijst zo veel mogelijk te verspreiden.

## OPROEP 2: OXYSYNC TEAM ZOEKT DEELNEMERS VOOR STUDIE NAAR SOCIALE AFSTEMMING

### DEELNEMERS GEZOCHT VOOR ONDERZOEK NAAR SOCIALE AFSTEMMING

**WAT IS SOCIALE AFSTEMMING**

Als we met elkaar omgaan (bv. praten) is ons hele lichaam afgestemd op elkaar. Met de nieuwste technologie kunnen we opmeten hoe mensen *letterlijk* op dezelfde golflengte zitten: ademhaling, hartslag, en zelfs hersenpatronen lopen grotendeels parallel en gelijktijdig als mensen met elkaar in contact treden.

Dit noemen we sociale afstemming.

**WIE**

Nederlandstalige kinderen, met en zonder een diagnose van autisme, tussen 8 en 12 jaar oud.

**WAAR**

Campus Gasthuisberg, Herestraat 49, B-3000 Leuven

**WAT**

2 onderzoeksmomenten:

- Vragenlijsten
- Speekselstalen
- Meting van hersenactiviteit
- Meting van stress
- Nieuwe therapie voor autisme

**CONTACT**

 [oxysync@kuleuven.be](mailto:oxysync@kuleuven.be)  
+32 16 19 46 67

 **KU LIEUVEN**

**VERGOEDING**

Deelname aan het onderzoek wordt vergoed.

Studie Goedgekeurd door de Ethische Commissie Onderzoek en het Federaal Agentschap voor Geneesmiddelen en Gezondheidsproducten (EU CT 2023-505253-41)

Het OXYSYNC-team van de KU Leuven/UZ Leuven is op zoek naar deelnemers voor een onderzoek naar sociale afstemming.

### **WIE?**

Kinderen van 8-12 jaar, met of zonder een diagnose van autisme.

### **WAAROM?**

Help de onderzoekers inzicht te krijgen in sociale afstemming en ontvang € 10 per uur!

### **WAT?**

Samen spelletjes spelen en gesprekjes voeren, terwijl belangrijke signalen gemeten worden om sociale interacties beter te begrijpen.

### **WAAR?**

Center for Developmental Psychiatry - Campus Gasthuisberg, ON5bis, Herestraat 49, 3000 Leuven.

### **INTERESSE?**

Neem contact op via [oxysync@kuleuven.be](mailto:oxysync@kuleuven.be) voor meer informatie.

## **OPROEP 3: WIL JIJ ONTDEKKEN HOE JE DE ONTWIKKELING VAN JE KINDJE EXTRA KUNT ONDERSTEUNEN?**

De ImPACT-studie van de Universiteit Gent is op zoek naar ouders en hun baby's of peuters (6 tot 16 maanden) om deel te nemen aan een onderzoek. Ze willen ontdekken of oudertraining kan helpen om de sociaal-communicatieve ontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren.

### **WIE KAN DEELNEMEN?**

We zoeken naar twee groepen kinderen van 6 tot 16 maanden oud die:

- > of een oudere broer of zus met autisme hebben
- > of voor 30 weken zwangerschap geboren zijn



## WAT HOUDT DEELNAME IN?

Indien u aan de oudertrainingsgroep wordt toegewezen zal u samen met uw kindje 12 individuele sessies krijgen in een periode van ongeveer 12 weken. Alle deelnemende kinderen worden 3 keer uitgenodigd voor een onderzoek aan de Universiteit Gent, waarbij de sociaal-communicatieve ontwikkeling wordt onderzocht.

**Doe jij ook mee?**

**ImPACT-programma als vroegtijdige interventie**

Voor te vroeg geboren kinderen of jongere broertjes of zusjes van kinderen met autisme

Geïnteresseerd?  
Contacteer ons vrijblijvend voor meer informatie!

Email: [sapiens.impact@ugent.be](mailto:sapiens.impact@ugent.be)  
GSM: 0478 96 30 40

## WAT KRIJG JE?

- > Twee cadeautjes voor je kindje als dank voor jullie inzet
- > Een individueel rapport over de ontwikkeling van je kindje

## INTERESSE OF VRAGEN?

Neem contact met Charlotte, doctoraat student op het project:

- > E-mail: [sapiens.impact@ugent.be](mailto:sapiens.impact@ugent.be)
- > Telefoon: 0478 96 30 40
- > Meer weten? Bezoek onze [Facebookpagina](#)



## OPROEP 4: NOG EVEN JE AANDACHT VOOR ONDERSTAAND ONDERZOEK IN OPDRACHT VAN HET VAPH

Hallo,



Ik ben Eva, een doctoraatsonderzoeker aan de Universiteit Gent. Momenteel voer ik een onderzoek uit naar de ervaringen van gebruikers van Rechtstreeks Toegankelijke Hulp (RTH) met betrekking tot de aangeboden zorg en ondersteuning. Meer concreet wil ik nagaan of deze aangeboden zorg en ondersteuning als aangepast aan jouw wensen en noden wordt ervaren.

Voor dit onderzoek ben ik op zoek naar gebruikers of vertegenwoordigers om een vragenlijst in te vullen. Deze vragenlijst bestaat uit enkele persoonlijke vragen en enkele vragen over jouw RTH-ondersteuning.

Ben je geïnteresseerd om mij hierbij te helpen en heb je zo'n 10 minuten tijd?

Neem deel via [deze link](#) of scan de QR-code:



De vragenlijst zal beschikbaar zijn tot en met vrijdag, 28 februari 2025.

### HEB JE VRAGEN?

Stuur mij dan een mail: [evalilie.pattyn@ugent.be](mailto:evalilie.pattyn@ugent.be), of bel me: 09 332 83 56.

Hartelijk dank!

Groeten,

Eva

# GIFTEN

Sinds onze vorige nieuwsbrief mochten wij opnieuw mooie sommen ontvangen. Deze sommen geven ons ademruimte om kwalitatieve dienstverlening te blijven bieden.

- > **Sympathisanten** uit Oudenburg, Brugge, Roeselare, Elverdinge, Blankenberge, Bredene, Oostnieuwkerke, Ichtegem, Leefdaal, Wevelgem en Stene deden een gift.
- > De dames van de **Soroptimist Club Oostende** schonken een deel van de opbrengst van hun acties aan onze dienst.
- > Ook **Weduwengroep Sjaloom** schonk ons de opbrengst van een activiteit.
- > **Zonta Club Waregem** maakte een mooi bedrag over aan onze dienst.
- > Van **Penta Groep** mocht onze dienst verschillende boekenbonnen ontvangen voor de uitbreiding van onze Autitheek.
- > Verschillende **lokale besturen** steunen onze dienst financieel: Moorslede, Lichtervelde, Lendeledede, Waregem, Zwevegem.

## WISHLIST

Wij hebben een wishlist, een lijst met dromen die wij nog willen realiseren, maar waarvoor de middelen ons ontbreken. Bedrijven of serviceclubs die ons willen steunen, kunnen deze wishlist opvragen via [info@vzw-victor.be](mailto:info@vzw-victor.be). Enkele voorbeelden van onze dromen: uitbreiding van onze Autitheek met nieuwe boeken/materialen, laptops, vrijetijdsactiviteiten voor personen met autisme, extra man- of vrouwkracht om de wachtlijstproblematiek aan te pakken.



## WE VERMELDEN GRAAG DE MOGELIJKHEDEN OM ONZE DIENST FINANCIËEL TE STEUNEN:

- > Je kan een storting doen met vermelding GIFT op het rekeningnummer:  
BE79 0015 4169 2233.  
Elk bedrag is welkom. Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.
- > Ter gelegenheid van een verjaardagsfeest, jubileum,... kan je aan je gasten vragen om vzw Victor financieel te steunen als alternatief geschenk. Ook hier geldt: giften vanaf € 40 die rechtstreeks op onze rekening worden gestort met vermelding "gift" geven recht op een **fiscaal attest**.
- Een manier om ons te steunen zonder dat het jou iets kost? Dat kan via Trooper als je online winkelt. Meer informatie vind je hier:

<https://trooper.be/>



# KALENDER

**DATUM**      **ACTIVITEIT**

## CURSUSSEN

---

Feb. –  
mei 2025      **OUDERCURSUS (2E TOT 4E MIDDELBAAR)**  
VOOR OUDERS VAN PUBERS MET AUTISME MET GEBORTEJAREN 2009, 2010  
EN 2011 - INSCHRIJVINGEN AFGESLOTEN (VOLZET)

---

Feb. –  
april 2025      **CURSUS VOOR KOPPELS**  
VOOR KOPPELS WAARVAN MINSTENS 1 PARTNER AUTISME HEEFT  
INSCHRIJVINGEN AFGESLOTEN

---

Feb. –  
juni 2025      **OUDERCURSUS (1STE TOT 4E LEERJAAR)**  
VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET AUTISME MET GEBORTEJAAR 2015,  
2016, 2017 EN 2018 - INSCHRIJVINGEN AFGESLOTEN (VOLZET)

---

April –  
juni 2025      **CURSUS VRIENDSCHAPPEN EN RELATIES #HOEZITDATNU?"**  
VOOR VOLWASSENEN MET AUTISME VAN 25 JAAR EN OUDER  
OP DE DIENST, ROESELARE

---

## INFOAVONDEN & WEBINARS

---

25.02.25      **WEBINAR: "WAT IS AUTISME?"**  
VOOR OUDERS, FAMILIE EN NETWERK VAN JONGEREN/VOLWASSENEN MET  
AUTISME- ONLINE TE VOLGEN

---

31.03.25      **WEBINAR : "MEISJES/VROUWEN MET AUTISME"**  
OUDERS EN PERSONEN UIT HET NETWERK VAN MEISJES/VROUWEN MET ASS  
VANAF 8 JAAR - ONLINE TE VOLGEN

---

05.05.25      **INFOAVOND: "AUTISME EN COMMUNICATIE"**  
VOOR OUDERS EN PARTNERS VAN JONGEREN EN VOLWASSENEN MET  
AUTISME VANAF 12 JAAR - OP DE DIENST, ROESELARE

---

27.05.25      **INFOAVOND: "AUTISME EN MENTAAL WELZIJN"**  
VOOR OUDERS VAN KINDEREN EN JONGEREN MET AUTISME TUSSEN 12 EN  
21 JAAR - OP DE DIENST, ROESELARE

---

DATUM	ACTIVITEIT
-------	------------

**INFOAVOND: "WAT IS AUTISME?"**

10.06.25	<u>ouders van kinderen met autisme tussen 0 en 12 jaar</u> <u>op de dienst, roeselare</u>
----------	--

---

**NIEUW: PRAATAVONDEN**

---

**PRAATAVOND: "VRIJE TIJD: WAAR VIND JE INSPIRATIE EN HOE VOER JE UIT?"**

10.02.25	<u>voor (jong)volwassenen met autisme van 25 jaar en ouder</u> <u>inschrijvingen afgesloten</u>
----------	--

---

**PRAATAVOND VOOR (JONG)VOLWASSENEN – THEMA NOG TE BEPALEN**

27.03.25	<u>voor (jong)volwassenen met autisme vanaf 25 jaar en hun partner</u> <u>op de dienst, roeselare</u>
----------	--

---

**PRAATAVOND VOOR (JONG)VOLWASSENEN – THEMA NOG TE BEPALEN**

22.05.25	<u>voor (jong)volwassenen met autisme vanaf 25 jaar</u> <u>op de dienst, roeselare</u>
----------	---

---

**SPELLETJES- & CREANAMIDDAG VOOR PERSONEN MET AUTISME**

---

**SPELLETJESNAMIDDAG**

05.03.25	<u>voor jongvolwassenen met (een vermoeden van) autisme tussen 16</u> <u>en 25 jaar - op de dienst, roeselare</u>
----------	--

---

**CREATIEVE NAMIDDAG**

10.04.25	<u>voor meisjes en vrouwen met autisme tussen 16 en 25 jaar</u> <u>online te volgen</u>
----------	--

---

**VOOR BROERS EN ZUSSEN**

---

**INLEEFMOMENT: #HOEZITDATNU? #AUTISME?**

08.04.25	<u>brussen zonder (vermoeden van) autisme, met geboortejaren 2007</u> <u>tot 2011 - op de dienst, roeselare</u>
----------	--

---

**MINIBRUS**

12-14. 08.25	<u>voor brussen zonder (vermoeden van) autisme, met geboortejaren</u> <u>2017 en 2018 - op de dienst, roeselare</u>
-----------------	--

---

DATUM	ACTIVITEIT
18-22. 08.25	<b>SUPERBRUS</b> VOOR BRUSSEN ZONDER (VERMOEDEN VAN) AUTISME, MET GEBOORTEJAREN 2015 EN 2016- OP DE DIENST, ROESELARE
25-29. 08.25	<b>BRUSSENBENDE</b> VOOR BRUSSEN ZONDER (VERMOEDEN VAN) AUTISME, MET GEBOORTEJAREN 2012, 2013 EN 2014 - OP DE DIENST, ROESELARE

Hou zeker onze kalender in de gaten via <https://www.vzwvictor.be/kalender>

# NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

## AAN WIE KAN IK ADMINISTRATIEVE WIJZIGINGEN DOORGEVEN?

- > Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:  
via 051 25 25 28 of [info@vzwvictor.be](mailto:info@vzwvictor.be)
- > Wijzigingen in de betaalgegevens via [els@vzwvictor.be](mailto:els@vzwvictor.be)

## HOE KAN IK DE DIENST BEREIKEN VOOR INFORMATIE?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar [info@vzwvictor.be](mailto:info@vzwvictor.be). Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

## HOE AANMELDEN?

U kan zich elektronisch bij onze dienst aanmelden via onze website:  
[www.vzwvictor.be](http://www.vzwvictor.be).

Klik links bovenaan op de knop 'aanmelden'.

Indien u hierbij problemen ondervindt, geen toegang hebt tot internet of u hebt nog extra vragen, kan u contact opnemen met onze dienst.

Dit kan elke werkdag tussen 9u en 12u30 op het nummer 051 25 25 28.

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.